

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO



"SGTO 2do FERNANDO LORES TENAZOA"

INFORME FINAL

TRABAJO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL: ENFERMERÍA TÉCNICA

NOMBRE DEL TRABAJO:

"Nivel de conocimiento de Reanimación Cardio Pulmonar en los Alumnos de 2do Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército-ETE en el año 2023"

INTEGRANTES:

AL3 T/ENF MIL MOLINA CHOQUEHUANCA SERGIO

AL3 T/ENF MIL OLORTEGUI SILVA YAMELI

AL3 T/ENF MIL ROJAS OLIVA MIGUEL DAVID

AL3 T/ENF MIL SUMIRE QQUECCAÑO KELVIN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PREVENCIÓN EN SALUD Y DISMINUCIÓN DE RIESGOS EN GUARNICIÓN Y CAMPAÑA.

Lima – Perú

2023

AGRADECIMIENTO

Un profundo agradecimiento en primer lugar a Dios todo poderoso por brindarnos la oportunidad de llegar a este punto de nuestra exigente carrera en esta etapa de formación y el habernos dado la fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad para poder culminar nuestros estudios.

A nuestros queridos padres por ser los principales promotores de nuestras metas y ser nuestro soporte y brindarnos el apoyo constante; Dios los bendiga y proteja siempre.

A nuestros docentes e instructores de la Escuela Técnica del Ejército del Perú, por sus enseñanzas, paciencia y oportunos asesoramientos durante todo el proceso de nuestra Formación Profesional Técnica.

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación le dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y guía en todo nuestro recorrido y darnos fuerza y fortaleza para continuar y alcanzar las metas y objetivos en nuestra vida militar.

A nuestros queridos padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, que con su cariño incondicional y amor profundo, hemos logrado nuestros objetivos.

A nuestros asesores que nos han apoyado y han hecho que este trabajo de investigación se realice con éxito, en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos.

RESUMEN

El presente estudio aplicativo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento en los alumnos de segundo año del IESTPE-ETE. La población fue de 294 alumnos de segundo año del IESTPE-ETE. El instrumento que tomamos de recolección de datos fue una encuesta realizada a todos los alumnos de segundo año, redactando preguntas en base a nuestro tema de investigación que nos ayudarían a poder medir su nivel de conocimiento sobre RCP. Este estudio nos ayudara a brindar una mejor capacitación en base a los datos recolectados ya que la reanimación cardiopulmonar (RCP) es un procedimiento que debe ser conocido no tan solo por el personal de salud sino también por todo el personal, considerando que el personal militar es quienes tendrán una mayor probabilidad de presenciar y actuar de manera inmediata frente a situaciones de auxilio que requieran de una reanimación cardiopulmonar.

Por tanto, se crearon encuestas para demostrar los objetivos de esta investigación, lo cual estarán expresados en las conclusiones, en consecuencia, se brindará las recomendaciones pertinentes.

INDICE

pag	
caratula.....	i
agradecimiento	ii
dedicatoria	iii
resumen.....	iv
indice	5
introducción	6
CAPITULO I	8
1.planteamiento del problema	8
1.1 descripción de la realidad problemática.....	8
1.2. formulación del problema	9
1.2.1 problema general:.....	9
1.2.2 problemas específicos:	9
1.3 marco teórico	10
1.3.1 antecedentes	10
1.3.1.1 antecedentes internacionales:.....	10
1.3.1.2 antecedentes nacionales:.....	13
1.3.1.3 antecedentes locales:	15
1.3.2 bases teóricas.	17
1.3.3 definición de términos.	22
1.4 justificación e importancia	25
1.5 objetivos de la investigación	27
1.5.2 objetivos específicos.....	27
CAPITULO II	28
2. conclusiones:.....	28
3. recomendaciones:	29
4. referencias bibliográficas:	30
5. anexos	32
anexo 1. matriz de consistencia	32
anexo 2. encuesta general.	36
anexo 3. estadística final n°1.....	38
anexo 4. estadística final n°2.....	39
anexo 5. estadística final n°3.....	39

INTRODUCCIÓN

El progreso tecnológico ha llegado a influir en las fuerzas armadas de los países a nivel mundial, debido a ello nos ha motivado a realizar este proyecto renovador en acuerdo con la misión de nuestro glorioso ejercito del Perú. En el Perú, así como en otros países del mundo, son las cifras más elevadas de muertes súbitas debido a problemas cardiovasculares y la tasa de mortalidad en el Perú es de 28.77%. En los últimos años miles de personas mueren a causa de problemas cardio respiratorios, debido a que no reciben un tratamiento médico adecuado de la manera más rápida.

Es decir, en teoría, muchos de estos casos de problemas cardio respiratorios se podrían evitar si se comenzara con la maniobra de reanimación cardio pulmonar (RCP) básica por parte del primer participante. No obstante, esto sucede en pocos casos de los paros cardio respiratorios observado por testigos.

Cuando una persona se encuentra en una situación que otra persona este presentando un paro cardiorrespiratorio este mayormente atiende a reaccionar de una forma repentina sin tener los conocimientos previos de la maniobra de reanimación cardiopulmonar (RCP) y a consecuencia de ello puede generar distintas complicaciones agravando el estado de la persona que está presentando el paro cardio respiratorio.

Por ello, nuestro objetivo principal es informar al personal de Alumnos de segundo año de la Escuela Técnica del ejercito acerca de la maniobra de reanimación cardiopulmonar para que estos en sus unidades puedan tener conocimientos previos y así obtener una mejor reacción en casos de ataques cardiorrespiratorios.

La importancia de nuestro trabajo se basa, en que la sanidad militar no solo debe contar con personal apto si no deben llevar a cabo cuantas medidas dirigen a un crecimiento del conocimiento de las maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica a la población en general.

Conocer y dominar técnicas como la reanimación cardiopulmonar (RCP) es fundamental para tratar de reducir las cifras de muertes por infartos o enfermedad cardiovascular. Desde su invención a principios de la década de 1960, este procedimiento ha ayudado a salvar miles de vidas capacitando al personal profesional y la comunidad para mejorar la capacidad de respuesta en emergencias intra y extrahospitalarias.

Actualmente las intervenciones de Reanimación Cardiopulmonar se basan en la evidencia, producto de un esfuerzo llevado a cabo por el ILCOR (International Liaison

Committee on Resuscitation) que impulsó la Primera Conferencia Internacional sobre Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y Cuidados Cardiovasculares de Emergencia (CCE) en el año 2000 y la Segunda Conferencia Internacional sobre RCP y CCE en el año 2005.

La Escuela de Emergencias y Desastres de EsSalud tiene la misión de mantener en constante entrenamiento a los profesionales de la salud, desarrolla cursos de capacitación básica y avanzada, para lo cual dispone de docentes y profesionales calificados en el área de emergencias.

Según la Federación Mundial del Corazón, cada año se producen cerca de 20,5 millones de muertes por enfermedad cardiovascular en el mundo. Esta organización estima que el 33% del total de muertes en el mundo se deben a enfermedades del corazón.

CAPITULO I

MARCO REFERENCIAL

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

En la actualidad el ser humano se enfrenta diariamente a situaciones de riesgos, siendo la parada cardíaca una amenaza que ponen en peligro su vida; La Organización Mundial de la Salud (OMS) define “la muerte súbita cardíaca como una muerte súbita e inesperada por causa cardiovascular”; representando el reto más importante de la cardiología, tanto por el gran número de casos, como por su enorme repercusión social. Según cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el Perú, las enfermedades cardiovasculares son una de las causas con mayor índice de mortalidad, ocupando el tercer puesto. Asimismo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), indica que aproximadamente el 16% de la población peruana mayor de 20 años padece alguna complicación cardíaca.

Nuestro territorio nacional es tan amplio y diverso, y a lo largo de él, existen distintas guarniciones y/o unidades militares y policiales, que por su modalidad de trabajo y en cumplimiento de los objetivos institucionales, el personal que integra las unidades se desenvuelven en zonas de emergencia y en zonas alejadas efectuando operaciones y acciones militares; siendo estos, en diversas ocasiones los primeros en ser alertados ante situaciones relacionados a ataques cardíacos, que atentan contra la salud de la población y de los mismos integrantes de las unidades.

Considerando que la reanimación cardiopulmonar (RCP) o masaje cardíaco es una técnica para salvar vidas que es útil en muchas emergencias, como, por ejemplo, un ataque cardíaco o un cuasi ahogamiento, en los que la respiración o los latidos del corazón de una persona se han detenido. La aplicación temprana y adecuada de las maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) en pacientes en parada cardiorrespiratoria (PCR) y otras situaciones de riesgo vital permite mejorar su pronóstico; por ello resulta fundamental su aprendizaje por parte de todos los integrantes de nuestro instituto, ya que ellos son el recurso humano que a futuro dotara las diversas unidades de nuestro Glorioso Ejército Peruano a lo largo del territorio nacional.

Se cree que las enfermedades cardiovasculares están relacionadas con la edad; sin embargo, se sabe hoy en día, que las personas menores de 40 años también se encuentran expuestas a experimentar un infarto, una situación que va en aumento. Así mismo, se sabe que los estudiantes del Instituto de Educación Superior

Tecnológico Público del Ejército – ETE, egresan sin tener los conocimientos previos de una reacción inmediata de primeros auxilios y en especial de la reanimación cardiopulmonar (RCP), y esto con lleva a que en sus unidades desconozcan lo primordial de las técnicas y procedimientos en RCP y así puedan atender al personal, considerando que no es necesario que sea un personal de salud para poder saber y conocer los procedimientos y técnicas inmediatas ante estas situaciones.

Por consiguiente, se desconoce el nivel de conocimiento y de preparación con que egresan los estudiantes del instituto, en referencia a los primeros auxilios en reanimación cardiopulmonar (RCP), teniendo en cuenta que el estudiante desde el Primer Año de estudios, se le brinda conocimientos básicos en primeros auxilios; sin embargo, esta no es precisa o la poca practica conlleva a que no la recuerde.

En ese sentido; se requiere una capacitación y entrenamiento continuo en el manejo inicial de las emergencias, actualizando las técnicas y fortaleciendo las destrezas con el propósito de satisfacer la atención primaria de salud, a fin de asegurar la cadena de sobrevivencia mientras llega el personal médico; esta preocupación, nos impulsa a realizar esta investigación, proyecto que permitirá recabar la información que ayudará al Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE, implementar herramientas de gestión educativa para maximizar la adquisición de conocimientos en el personal de Alumnos de 2do. Año y de esta manera estén en capacidad de afrontar estas situaciones, considerando que son el soporte vital básico tanto en la vida militar, como en apoyo a la población en los diferentes rincones de nuestro territorio nacional.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 PROBLEMA GENERAL:

¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre Reanimación Cardio Pulmonar en los Alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército - ETE?

1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS:

Pe.1.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio en los Alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército - ETE?

Pe.2.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio para salvaguardar la vida de un paciente en los Alumnos del 2do Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército - ETE?

Pe.3.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para una correcta reanimación cardiopulmonar en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito – ETE?

1.3 MARCO TEÓRICO

1.3.1 ANTECEDENTES

1.3.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES:

Irene Pérez (2022). **“Conocimientos y Disposición de Profesionales Militares para realizar Resucitación Cardiopulmonar”**. Universidad de Oviedo. España.

Este trabajo de titulación se centra en describir los conocimientos de los profesionales del Cuerpo de la Guardia Civil - GC y del Ejército de Tierra - ET de Asturias, sobre las maniobras de RCP, uso de DEA y la disposición para actuar ante una PCR; en razón de que, a pesar de que este personal recibe formación en primeros auxilios, no existen estudios en España que analicen el nivel de conocimientos y habilidades en técnicas de respiración cardiopulmonar. A raíz de las evaluaciones aplicadas al personal de estas instituciones, se detectó una carencia en la formación sobre RCP y uso de DEA; identificando que tres de cada 10 profesionales no han recibido formación alguna en RCP, siendo los resultados obtenidos significativamente mejor en el Ejército que en la Guardia Civil; sin embargo, la aplicación de maniobras de RCP en casos reales en el Ejército fue menor que en la Guardia Civil.

Para este estudio se empleó el enfoque cuantitativo, a través de un cuestionario de 24 preguntas, utilizando procedimientos de estadística descriptiva habitual, incluyendo también el cálculo de frecuencias absolutas y relativas; los cuales permitieron obtener los datos necesarios sobre aspectos sociodemográficos y laborales básicos, sobre formación, conocimientos y experiencia en respiración cardiopulmonar en los miembros de la Guardia Civil y del Ejército Terrestre, los cuales fueron claves para determinar y comparar la formación recibida sobre las técnicas y maniobras en respiración cardiopulmonar.

Así mismo; a través de este estudio, se advierte la necesidad sobre la utilidad del entrenamiento en las técnicas y maniobras de respiración cardiopulmonar a los cuerpos policiales y militares, ya que por su labor

profesional son necesariamente los primeros intervinientes en situaciones de emergencia.

Andrés Chanalata (2018). **“Nivel de Conocimiento en Reanimación Cardiopulmonar Básica de los Estudiantes de 8vo. A 10mo. Semestre en la Universidad Regional Autónoma de los Andes”**. Universidad Regional Autónoma de los Andes. Ecuador.

Este proyecto de investigación se basa en conocer el nivel de conocimiento en respiración cardiopulmonar de los estudiantes de medicina del 8vo. a 10mo. semestre de la Universidad Regional Autónoma de los Andes; debido a que no se cuenta con información relevante sobre evaluación de los conocimientos, actitudes y protocolos de RCP y se ha observado el escaso interés de los estudiantes en este tema, ya que le dan más importancia a los conocimientos médicos y dejan de lado los procedimientos técnicos básicos de RCP, considerando que esto les permitirá salvar vidas; y que pese a los esfuerzos realizados por los docentes no existe la practica adecuada.

Para este estudio se utilizó la investigación de tipo cuali-cuantitativa, realizando una evaluación numérica que permitió tomar decisiones cualitativas, mediante la aplicación de encuestas; asimismo como el estudio inicia de una realidad latente pudiendo mejorar en el desarrollo de la formación de los futuros médicos resulta ser una investigación de diseño observacional. Además, al no haber tenido la necesidad de realizar experimentos constituye también una investigación no experimental;

Mediante este proyecto de investigación se propone acciones de mejora en la adquisición del conocimiento básico en reanimación cardiopulmonar, ya que resulta fundamental en lo estudiantes de medicina durante su desarrollo formativo como futuro profesional, a fin de contribuir a la disminución de las muertes y secuelas por paros cardiopulmonares.

Carlos Lasso, Luis Cabrera y Ruddy Carballosa (2016). **“Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar Básica en la Población No Asociada al Área de la Salud”**. Universidad Central del Valle del Cauca. Colombia.

El presente trabajo de investigación abarca describir la importancia de los conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar Básica (RCPb) en la población no asociada al área de la salud; debido a que, si es muy cierto el estudio en RCPb en la comunidad científica y sector salud en esta área geográfica es amplio, sin embargo, este conocimiento es ajeno al resto de la población. En ese

sentido, resulta muy importante que la población debe contar con conocimientos en RCPb como medida a la reducción de muertes a causa del paro cardiorrespiratorio; ya que resulta importante reconocer y reaccionar oportunamente; fundamentando la investigación en que el conocimiento y la alta calidad de la RCPb mejoran la supervivencia ante un paro cardíaco.

Para este estudio se utilizó el estudio descriptivo observacional, tomando la muestra a los estudiantes del I y II semestre del Pregrado de Derecho de la Universidad Central del Valle, mediante la aplicación de encuestas;

Este trabajo de investigación, sugiere que es importante empezar a generar conciencia de la importancia en el reconocimiento e inicio rápido de las maniobras de RCPb por parte de la población no asociada área de salud; si mismo, recomienda continuar desarrollando más estudios acerca del tema, y que se implemente una base de datos respecto a los conocimientos en RCPb el cual sirva de base para establecer relaciones con las investigaciones que se sigan realizando.

Lara José Menéndez (2022). **“Nivel de conocimientos del alumnado sobre reanimación cardiopulmonar básica y manejo del desfibrilador externo semiautomático en la etapa de educación secundaria”**. Universidad de Oviedo. España.

El presente trabajo consistió en determinar el nivel de conocimiento del alumnado de la etapa de educación secundaria, sobre reanimación cardiopulmonar básica y el empleo del desfibrilador externo semiautomático; debido a que considera que la reanimación cardiopulmonar deriva en un problema de salud pública, y que el conocimiento de las técnicas de RCPb y su aplicación por la población en general resulta muy importante debido a que muchos casos se ocasionan en la vía pública o en los domicilios.

En este trabajo se realizó el estudio descriptivo transversal, tomando la muestra a los alumnos de Primero a Cuarto curso del Instituto de Educación Secundaria (IES) Cesar RODRIGUEZ en Asturias, España, a través de cuestionarios para la recolección de los datos relacionados a evaluar los conocimientos teóricos en RCP y el uso del DESA.

Este estudio resalta que la educación y enseñanza en RCPb debe cultivarse y dar énfasis en las edades más tempranas, ya que es la etapa de mayor absorción de aprendizajes y de motivación; y, que los niños y los estudiantes de educación secundaria son uno de los colectivos más accesibles para empezar a instruirlos en RCP y manejo del DEA.

1.3.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES:

Neeskens Antaurco y Eduardo Salvador (2017). **“Efectividad de la Intervención Educativa en el Aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar Básica en Enfermería y Población en General”**. Universidad Privada Norbert Wiener. Perú.

El presente trabajo de investigación consiste en sistematizar y analizar la efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de RCP en enfermería y población en general; esto debido a que se ha determinado que dentro del personal de salud el conocimiento en técnicas de RCPb es amplio; sin embargo, este mismo conocimiento resulta de poca accesibilidad en la población común.

Por lo tanto, de acuerdo a esta investigación, resulta muy importante que la población adquiera los conocimientos básicos en RCPb, ya que resulta importante reconocer y reaccionar oportunamente; a fin reducir las muertes a causa del paro cardiorrespiratorio.

En este trabajo se empleó las revisiones sistemáticas las cuales son un diseño de investigación observacional y retrospectiva; en donde la recolección de los datos se efectuó mediante la revisión bibliográfica de artículos de investigaciones tanto nacionales e internacionales.

Este trabajo académico recomienda que se planteen políticas de salud claras y viables sobre la aplicación de la RCP; y que, este sea incorporado dentro los currículos escolares; así mismo, que las universidades dentro de su proyección social, realice cursos de entrenamiento y que los comités de docencia de los hospitales mejoren los procesos de capacitación relacionados a RCP que sean enfocados, no solo en los conocimientos, sino también, en las actitudes y prácticas.

Denny Magallanes (2019). **“Nivel de conocimiento en las Compañías de Bomberos del Departamento de Lambayeque sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) básico en el periodo setiembre – octubre de 2017”**. Universidad San Martín de Porres. Perú.

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento en los miembros de las compañías de Bomberos del departamento de Lambayeque sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) básica; ya que, debido a la investigación realizada, no se ha encontrado estudios nacionales e internacionales sobre el conocimiento de reanimación cardiopulmonar en bomberos.

Este trabajo se realizó a través de un estudio no experimental observacional y transversal con un enfoque cuantitativo; para la recolección de información se realizó un cuestionario de 21 preguntas cerradas y de respuesta única, aplicado a una muestra de 132 Bomberos del departamento de Lambayeque.

Esta investigación concluyó que el grado de conocimiento es proporcional al grado de antigüedad como integrante del cuerpo de bomberos; así mismo, que las personas que contaban con el nivel educativo superior fueron los que presentaron mayor grado de conocimiento sobre la RCP; por lo tanto, se asocia al nivel de conocimiento el tiempo de antigüedad y nivel educativo de los integrantes de este cuerpo de bomberos.

Alex Hinostroza y Luis Herrera (2017). **“Nivel de conocimientos en reanimación cardiopulmonar básica en Policías, Chiclayo, noviembre 2016 – febrero 2017”**. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Perú.

La presente investigación tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimientos en RCPb de los policías del servicio de radio patrulla después de haber recibido capacitación, esta investigación fue desarrollada en la provincia de Chiclayo en el periodo de noviembre 2016 a febrero 2017; la investigación fue realizada, a razón de que el público en general no cuenta con suficiente información relacionado a las situaciones que podrían generar alguna emergencia cardiovascular, y tampoco se evidencia el conocimiento de cómo actuar ante estas situaciones; así mismo, se desconoce de programas que brinde este tipo de capacitaciones a la población.

La investigación fue desarrollada mediante el estudio observacional prospectivo; contando para ello con una población de 150 efectivos de la Policía Nacional de Perú del servicio de Radio Patrulla de Chiclayo, a la cual se le fue aplicada el desarrollo de un cuestionario.

Esta investigación concluyó que el conocimiento en RCP antes de las capacitaciones fue “malo”; sin embargo, luego de las capacitaciones el nivel alcanzado por los entrevistados llegó a ser “bueno” y “muy bueno”. De acuerdo, a lo concluyente que resultó la investigación, se recomendó ampliar la población de estudios y capacitar continuamente en RCP a todo el personal que labora en los distintos servicios de emergencia, a fin de contribuir a salvaguardar la vida de las personas.

Ofelia Rabanal (2021). **“Eficacia de una intervención educativa para reanimación cardiopulmonar de calidad por estudiantes de educación secundaria”**. Universidad Privada Antenor Orrego. Perú.

El presente estudio se basó en determinar la eficacia de una intervención educativa para realizar reanimación cardiopulmonar de calidad por estudiantes de educación secundaria, esta investigación fue realizada en el colegio Alternativo Talentos y en la IE N° 80033 “José Olaya Balandra - Huanchaco” en la provincia de Trujillo.

El diseño de la presente investigación se clasifica como cuasi-experimental, la cual fue desarrollada contando con la participación de 87 estudiantes de Quinto año de educación secundaria a quienes se les aplicó un cuestionario inicial, luego participaron de un taller teórico-práctico, en donde al término se les aplicó nuevamente un cuestionario de 5 preguntas, los cuales sirvieron para la recolección de los datos correspondientes.

Esta investigación demostró que los datos e información obtenida, guardan similitud a otros estudios realizados, en donde se coincide de que el conocimiento y habilidades de RCP son importantes y mejoran tras una capacitación; sugiriendo que se continúe realizando programas y cursos de capacitación para lograr maximizar el conocimiento en RCP.

1.3.1.3 ANTECEDENTES LOCALES:

Luis Miguel MELGAREJO JAVIER (2023). **“Nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en egresados de medicina humana de una universidad pública. Lima – 2023”**. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú.

El presente trabajo de investigación consiste en analizar el Nivel de conocimiento sobre RCP básica en egresados de medicina humana de una universidad pública. Lima-2023.

La presente investigación tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimiento sobre RCP básica en egresados de medicina humana de una universidad pública de Lima-Perú 2023. Materiales y métodos de estudio: investigación descriptiva, cuantitativa y transversal. La población estuvo conformada por 194 egresados de medicina humana de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el tamaño de la muestra fue 130. La técnica fue la encuesta virtual, el instrumento utilizado fue un cuestionario virtual conformado por 30 preguntas con respuesta única, además incluye el consentimiento informado. Los resultados fueron procesados con el programa SPSS 25.00.

Esta Investigación participaron 130 egresados, 71 varones y 59 mujeres, edad promedio de 27 años. Se encontró un nivel medio en 70 (53.85%), alto en 38 (29.23%) y bajo en 22 (16.92%). Según las dimensiones del cuestionario, se encontró nivel medio en el 68.5% de identificación del PCP y llamado a emergencias, 50% en reanimación de buena calidad y 75.4% en el uso correcto del DEA, no hubo relación entre el nivel de conocimiento y el sexo.

Esta investigación concluyo la mitad de egresados de medicina humana de la UNMSM (53.85%), tuvieron un nivel de conocimiento intermedio en RCP básica y en un tercio fue alta (29%), no se hall relación entre el nivel de conocimiento y el sexo.

Jackeline Katherine GARGATE SÁNCHEZ (2018). **“Conocimientos y prácticas de las enfermeras en RCP neonatal en el servicio de atención inmediata del Instituto Nacional Materno Perinatal de la ciudad de Lima 2017”**. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y prácticas de la Enfermera en RCP neonatal en el servicio de Atención Inmediata del Instituto Nacional Materno Perinatal.

Esta investigación tuvo el estudio de enfoque cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo y de corte transversal, para recolectar datos se utilizó dos instrumento, el primero un cuestionario para los conocimientos con 15 preguntas y 4 alternativas de respuesta, el segundo una lista de chequeo para las practicas con 14 ítems, ambos instrumentos se aplicó a 30 enfermeras de la especialidad de neonatología del Instituto Nacional Materno Perinatal considerándose para ello de 15 a 20 minutos aproximadamente para su aplicación, previa autorización del profesional.

Respecto al nivel de conocimientos de la enfermera sobre el RCP neonatal, del 100%, 50% tienen un nivel alto de conocimiento, 33% un nivel medio y 17% un nivel bajo. Referente a las prácticas de la enfermera sobre el RCP neonatal, del 100%, 83% tienen practicas adecuadas y 17% practicas inadecuadas.

Esta investigación concluyo con la relación al nivel de conocimientos de la enfermera sobre el RCP neonatal, una gran mayoría tiene un nivel alto de conocimiento frente a la concentración de oxigene que debe de usarse cuando se administra VVP durante la reanimación, seguido de un porcentaje significativo de nivel alto de conocimiento relacionado a la profundidad de las contracciones torácicas y en la colocación del bebe para intubar. A cerca de las prácticas, la

gran mayoría tienen prácticas adecuadas al administrar o indicar adrenalina EV, al suspender las compresiones y seguir con la ventilación durante 30 segundos, e iniciar las compresiones torácicas coordinadas, y un porcentaje con inadecuadas prácticas al intubar o indicar intubación.

Guisenia Rosario AVALOS SOLIS (2018). **“Conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básico pediátrico en estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería Pediátrica UNMSM, 2017”**. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú.

La presente investigación tuvo objetivo determinar el conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básico pediátrico en estudiantes de la segunda especialidad de enfermería pediátrica, UNMSM 2017. El estudio es de tipo cuantitativo, el nivel es aplicativo, de diseño descriptivo y de corte transversal. La población con la que se trabajó estuvo conformada por 21 Estudiantes de la Segunda Especialidad de Enfermería Pediátrica. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Esta Investigación tuvo como resultados que los estudiantes de la segunda especialidad de enfermería pediátrica, el 52% conocen sobre reanimación cardiopulmonar básico pediátrico y el 48% no conocen. En relación a la cadena de supervivencia el 33% conocen al respecto y el 67% no conocen. En relación a las compresiones torácicas el 43% conocen al respecto y el 57% no conocen. En relación sobre el manejo de vía áreas el 62% conocen y el 38% no conocen.

Esta investigación concluyó que los estudiantes desconocen los números de emergencias médicas, el cambio de secuencia (CAB) de las maniobras de Reanimación Cardiopulmonar Básico Pediátrico, el lugar, la frecuencia y la profundidad adecuada de las compresiones.

1.3.2 BASES TEÓRICAS.

A. CONOCIMIENTO.

El conocimiento es el acto o efecto de conocer; es la capacidad del hombre para comprender por medio de la razón, la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas, se origina mediante la percepción sensorial, luego al entendimiento y finaliza en la razón; la metodología de generar conocimiento tiene dos etapas: investigación básica, donde se observa la teoría; e investigación aplicada, donde se aplica la información.

a. NIVEL DE CONOCIMIENTO.

Los niveles de conocimiento provienen del desarrollo en la obtención del saber y personifican un aumento en lo complejo de explicar o comprender la realidad.

B. PARO CARDIO RESPIRATORIO.

Se define como una situación clínica que cursa con interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible, de la actividad mecánica del corazón y de la respiración espontánea.

“El PCR o Muerte Súbita (MS) es la máxima emergencia que el ser humano pueda enfrentar, tiene como principales causas en el adulto, los eventos cardiovasculares y cerebrovasculares, debido especialmente al incremento de los factores de riesgo”.

a. FACTORES DE RIESGO.

- Ataque cardíaco previo.
- Edad.
- Sexo masculino.
- Antecedentes familiares.
- Factor genético.
- Tabaquismo.
- Obesidad.
- Aumento de colesterol.

b. CAUSAS.

Generalmente el paro cardíaco debe a procesos que afectan el corazón.

- Infarto del miocardio.
- Algunos tipos de arritmia.
- Shock cardiogénico.
- Enfermedades en el músculo del corazón.
- Hemorragias severas.
- Hipotermia profunda.
- Traumatismo.

c. MANIFESTACIONES CLÍNICAS.

- Pérdida brusca de la conciencia.
- Ausencia de pulso centrales (carotídeo, femoral)
- Cianosis (coloración azulada de la piel).
- Apnea (respiración en boqueadas).
- Midriasis (dilatación pupilar).

C. REANIMACION CARDIORESPIRATORIO.

Son todas las maniobras que se realizan para restaurar una oxigenación y circulación eficientes en un individuo en PCR con el objetivo de lograr una adecuada recuperación de los signos vitales.

La reanimación cardiopulmonar (RCP) es una técnica para salvar vidas que es útil en muchas situaciones de emergencias, como un ataque cardíaco o un ahogamiento, en las que la respiración o los latidos del corazón de una persona se han detenido.

El Paro Cardiorrespiratorio según Harrison, es: “el cese brusco e inesperado de la función circulatoria y respiratoria eficaz”. Es una situación generalmente inesperada capaz de sorprender, en un instante, a personas en aparente estado de salud. La falta de conocimiento, lo imprevisto del suceso y la lentitud en la implementación de las maniobras de RCP básicas, hacen que, muchas veces, se fracase en los intentos por recuperar la vida.

2 MANIOBRAS DE RCP BASICO.

El protocolo que se usó sobre las maniobras de reanimación cardiopulmonar fue desarrollado por el consejo peruano de reanimación (CPR).

El CPR, es la única institución encargada de brindar en el Perú, la certificación y la acreditación del RCP y el Soporte Básico y Avanzado de vida.

El CPR, quien representa al Perú, ante el Consejo Mundial de Resucitación, esta institución es líder en el Perú, certificando y acreditando diferentes grupos de personas como profesionales de la salud, miembros de primera respuesta, socorristas.

2.3 POSICIÓN DE LA VÍCTIMA.

Debe estar acostada boca arriba sobre una superficie plana y dura, si se encuentra boca abajo, el reanimador debe girarla, de tal

manera que la cabeza, los hombros y el tronco se muevan en bloque como una sola unidad. El paciente debe ser acostado con los brazos a los lados del cuerpo, posición para realizar RCP.

2.3.1 COMPRESIONES TORÁNICAS.

El reanimador debe iniciar ciclos de 30 compresiones torácicas seguidas de 2 respiraciones de manera ininterrumpida durante CINCO (05) CICLOS con una duración de dos (02) minutos.

2.3.2 EVALUACIÓN.

El personal verificará el pulso en la arteria carótida, en un tiempo no mayor de 10 segundos, si no hay PULSO, iniciar las compresiones torácicas.

La verificación del pulso se hace en la arteria carótida, este pulso persiste aun cuando la hipotensión haga desaparecer otros pulsos periféricos. La arteria carótida se encuentra en el canal formado por la tráquea y los músculos laterales del cuello.

2.4 COMPRESIONES TEÓRICAS.

Las compresiones torácicas, son aplicaciones rítmicas y seriadas de presión sobre el centro del pecho que crean un flujo de sangre por incremento de la presión intratorácica y por la compresión directa del corazón. El flujo generado por las compresiones torácicas produce picos de presión sistólica de 60 a 80 mmHg., la presión arterial media de la arteria carótida rara vez excede los 40 mmHg. Las compresiones torácicas generan flujos sanguíneos al cerebro y al corazón, incrementando las posibilidades de que la desfibrilación temprana sea exitosa.

Recomendaciones del Consenso Internacional 2021, para las compresiones torácicas:

- Iniciar las compresiones lo más antes posible.
- Realice las compresiones en la mitad inferior del esternón (centro del pecho).
- Comprima hasta una profundidad de al menos 5cm, pero no más de 6cm.

- Comprima el tórax a un ritmo de 100-200 min con el menor número de interrupciones posible.
- Deje que el tórax se reexpanda completamente después de cada compresión, no permanezca apoyado en el tórax.
- Realice las compresiones torácicas sobre una superficie firme que sea posible.

2.5 MANEJO DE LAS VÍAS AÉREAS.

2.5.1 APERTURA DE VÍAS AÉREAS.

En víctimas inconscientes, los músculos que sostienen la lengua se relajan y permiten que la lengua caiga, ésta la causa más común de obstrucción de la vía aérea en la víctima inconsciente.

2.5.2 MANIOBRA FRENTE MENTÓN.

Colocar una mano sobre la frente de la víctima, manteniendo los dedos pulgares e índices libres para pinzar las fosas nasales si es que se va a dar respiración. Colocar los dedos de la otra mano debajo de la parte ósea de la mandíbula, luego inclinar la cabeza y elevar el mentón para abrir las vías aéreas.

2.5.3 MANIOBRA DE TRACCIÓN O EMPUJE MANDIBULAR.

Es el paso más seguro para abrir la vía aérea cuando se sospecha de lesión cervical. Sostener la cabeza sin moverla ni rotarla. El desplazamiento de la mandíbula hacia delante, también puede conseguirse agarrando los ángulos de la mandíbula, levantándolos con las dos manos, una a cada lado y desplazarla hacia delante. Los codos del reanimador pueden apoyarse sobre la superficie donde está acostado el paciente.

2.5.4 RESPIRACIÓN.

Después de las 30 compresiones seguidas, el reanimador permeabiliza la vía aérea y da 2 respiraciones de apoyo.

2.6 MANIOBRA BOCA A BOCA.

Es la forma rápida y eficaz de suministrar oxígeno a la víctima. Mantener la vía aérea permeable con la maniobra frente – mentón. Pinzar

las fosas nasales con el pulgar y el índice (de la mano colocada sobre la frente), evitando así el escape de aire por la nariz de la víctima.

Administrar 2 respiraciones de 1 segundo de duración c/u. con suficiente volumen para producir la elevación visible del pecho de la víctima.

En la actualidad los profesionales de salud dejaron de usar esta técnica y lo reemplazaron por la bolsa de manual autoinflable (AMBU).

1.3.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.

a) Masaje cardíaco: Es el elemento más importante de la resucitación cardiopulmonar. Consiste en hacer compresiones sucesivas en el centro del tórax a una frecuencia de 100 compresiones por minuto, rápidas y con suficiente fuerza como para deprimir el pecho aproximadamente 4 cm, dejando entre compresión y compresión que el tórax retome su volumen original. La interrupción del masaje cardíaco, independientemente de su duración, produce reducciones importantes en la circulación coronaria y empeora el pronóstico. Algunos estudios han demostrado no sólo que la parte principal de la resucitación es el masaje cardíaco, sino que el pronóstico de los pacientes a los que únicamente se les hace masaje cardíaco es igual, o incluso mejor, que el de aquellos en los que se combinan masaje cardíaco y ventilación. Sin embargo, aún no se ha recomendado oficialmente prescindir de la ventilación en la resucitación cardiopulmonar, en gran medida porque se cree que la ventilación puede ser un elemento importante de las paradas cardíacas secundarias a hipoxia, como las que ocurren en bebés, en niños, en sobredosis de drogas y fármacos, y en las paradas prolongadas de cualquier origen.

b) Muerte súbita cardíaca: La muerte cardíaca súbita consiste en la alteración e interrupción inesperada de toda la actividad cardíaca. La respiración y el flujo sanguíneo se detienen de inmediato. En cuestión de segundos, la persona queda inconsciente y muere. Es el fallecimiento que se produce en la primera hora desde el inicio de los síntomas o el fallecimiento inesperado de una persona aparentemente sana que vive sola y se encontraba bien en plazo de las 24 horas previas.

La muerte súbita se debe habitualmente a una arritmia cardíaca maligna: la fibrilación ventricular. Esta arritmia produce una actividad

eléctrica cardíaca caótica que no es capaz de generar latido cardíaco efectivo, por tanto, el corazón deja de bombear la sangre, la presión arterial cae a cero y se anula el riego sanguíneo del cerebro y del resto del cuerpo. Cuando se detiene la circulación, el oxígeno y los nutrientes dejan de llegar a los órganos, que rápidamente empiezan a sufrir

- c) Paro cardíaco (PC):** El paro cardíaco ocurre cuando el corazón deja de latir. Cuando este sucede, el suministro de sangre al cerebro y al resto del cuerpo también se detiene. De no tratarse en unos cuantos minutos, el paro cardíaco generalmente provoca la muerte.
- d) Paro cardio respiratorio (PCR):** Es una situación que se produce con la interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible de la actividad mecánica del corazón y la respiración espontánea. A consecuencia de ello se produce un cese brusco del transporte de oxígeno a la periferia y a los órganos vitales.
- e) Paro respiratorio (PR):** Es la falta de oxígeno en los pulmones. la asfixia lleva pronto a un paro respiratorio. El paro respiratorio puede producirse por diversos motivos: ahogarse en el agua, por respirar monóxido de carbono, por contacto con la electricidad y la gran mayoría es por atragantamiento de objetos en la tráquea.
- f) Pulso arterial central:** Se localiza en el vértice del corazón. La frecuencia del pulso está regulada por el sistema nervioso autónomo. Los impulsos pasan a través de la rama parasimpática al nodo sinusal. Estos impulsos disminuyen la frecuencia cardíaca.
- g) Sistema de emergencias médicas (SEM):** Es un modelo general integrado que busca la articulación de los diferentes actores del Sistema General de Seguridad Social en Salud, para garantizar la respuesta oportuna a las víctimas de enfermedad, accidentes de tránsito, traumatismo o paro cardiorrespiratorio que requieran atención médica de urgencias.
- h) Soporte vital básico:** Es un nivel de atención indicado para los pacientes con enfermedades o lesiones que amenazan la vida, aplicados hasta que el paciente reciba atención médica completa.
- i) Reanimación cardio pulmonar (RCP):** Maniobras lógicas y ordenadas que se aplican a personas que han sufrido paro ventilatorio y/o cardíaco con el fin de mantener sus funciones vitales, mientras se obtienen medidas avanzadas para restablecer las funciones normales del corazón y los pulmones.

j) Ventilación: La ventilación es un proceso fisiológico esencial para la vida en el que el oxígeno se toma del aire y se transporta a los pulmones, donde es utilizado para la respiración celular y la producción de energía. Al mismo tiempo, el dióxido de carbono producido por las células como resultado del metabolismo es eliminado del cuerpo a través de la exhalación.

La ventilación puede ser clasificada en dos tipos principales: ventilación espontánea y ventilación asistida. La ventilación espontánea es el proceso natural en el que el cuerpo utiliza la contracción muscular del diafragma y los músculos intercostales para inhalar y exhalar aire. En cambio, la ventilación asistida se refiere a la asistencia artificial de la respiración mediante el uso de dispositivos médicos, como ventiladores mecánicos, para mantener la oxigenación y eliminar el dióxido de carbono en pacientes que no pueden respirar adecuadamente por sí mismos.

La ventilación también puede ser clasificada por su modo de administración, como la ventilación invasiva y la no invasiva. La ventilación invasiva implica la inserción de un tubo de ventilación en la tráquea a través de la boca o la nariz, lo que permite una mayor precisión en la administración del aire y los gases. Por otro lado, la ventilación no invasiva se refiere al uso de una mascarilla para suministrar aire y oxígeno a través de la nariz y la boca, lo que puede ser una opción adecuada para pacientes con insuficiencia respiratoria leve a moderada.

Por lo tanto, es de vital importancia el reconociendo de esta situación y el inicio inmediato de las maniobras de reanimación cardiopulmonar, dado que por cada minuto que se pierde disminuyen en aproximadamente un 10% las posibilidades de recuperación de la persona. Es paro cardio respiratorio es la condición que más rápidamente pone en riesgo la vida de una persona y requiere, por lo tanto, de una acción inmediata y eficaz.

1.3.4 MARCO LEGAL

Explicación y procedimiento del RCP en caso de accidentes laborales. También un repaso por las especificaciones de la Ley 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, respecto a los primeros auxilios.

La Ley 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo, es la norma vigente en el Perú que establece las pautas mínimas que deben cumplir las

empresas, organizaciones e instituciones en relación a la seguridad y salud en el trabajo.

Exigencias de la Ley 29783

- Elaborar una política de seguridad y salud en el trabajo.
- Conformar un comité o supervisor de seguridad y salud en el trabajo.
- Implementar un Reglamento Interno de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Identificar los peligros y evaluar los riesgos en el trabajo.
- Investigar los incidentes y accidentes de trabajo.
- Evaluar el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

La entidad encargada de velar por el cumplimiento de la Ley 29783, y otras normas de seguridad y salud en el trabajo, es la **SUNAFIL (Superintendencia Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo)**.

La SUNAFIL

La SUNAFIL es un organismo peruano fundado en el 2014 con el objetivo de supervisar los derechos fundamentales de las personas trabajadoras.

Esta entidad estatal fiscaliza el cumplimiento de las normas enfocadas a:

- Seguridad y salud en el trabajo, como: La implementación de un comité de SST, la ejecución de capacitaciones, la prevención de riesgos laborales, entre otros.

1.4 JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

- a) **Justificación teórica:** Este proyecto de investigación está justificado en la importancia de la preparación en reanimación cardiopulmonar, especialmente en el entorno que nos encontramos un ámbito militar. Los problemas cardiacos son cada vez más casos, en el ámbito militar como en la vida civil, en la sociedad. Por ello es que los alumnos deben salir bien preparados y enriquecidos de conocimientos dominando la maniobra de RCP para que puedan aportar sus conocimientos en combate como soldados y como personas instruidas en el ámbito civil para poder actuar de inmediato y que su objetivo sea salvar la vida del personal militar. La investigación del nivel de conocimiento de los alumnos facilitará en mejorar los métodos que se usaran para poder observar el cómo lo están comprendiendo y el cómo se está

añadiendo esta información importante en su ámbito militar y civil. Este conocimiento teórico es necesario para la práctica de la maniobra de RCP, que también ayudara a preservar la vida de los soldados como primer objetivo.

- b) Justificación metodológica:** Este proyecto de investigación del nivel de conocimiento de los estudiantes sobre la técnica de reanimación cardiopulmonar nos permitirá tener una buena apreciación sobre la capacitación actual que tienen los alumnos. Los métodos empleados pueden ser encuestas, evaluaciones y prácticas. Estos nos brindaran datos exactos y concretos mediante porcentajes para poder evaluar el rendimiento actual de los estudiantes. Esta información puede ser usada para proporcionar un mejoramiento metodológico en la calidad de enseñanza como también ayudando a contribuir con la eficacia de la reacción inmediata en estos casos de los futuros soldados.
- c) Justificación practica:** En términos prácticos, este estudio es de suma importancia. El conocer los procedimientos correctos de una maniobra de RCP nos ayudan a salvar vida en situaciones de emergencia y combate. Al evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE. Se podrán mejorar las capacitaciones y los métodos de enseñanza en este ámbito, el resultado de esta investigación será que el personal del ejercito salga preparado y sea eficaz y esté preparado en responder cualquier tipo de situación de emergencia o ataque teniendo la confianza en sí mismos para poder realizar una maniobra de RCP correcta. Esta maniobra tiene un impacto grande debido a que será la primera reacción que se debe tener y de la manera más rápida ya que cada minuto es el que cuenta en las posibilidades de supervivencia.
- d) Importancia:** Además, los resultados de este proyecto de investigación están orientados a proporcionar información actualizado al personal de alumnos de segundo año del instituto de educación superior tecnológico del ejercito – ETE, para que pueda brindar atención rápida sin comprometer la vida del personal militar, lo cual se consigue fortaleciendo e incrementando la capacitación y actualización en las maniobras de RCP de tal manera que se asegura tener alumnos capacitados y actualizados para una atención rápida en la escuela técnica del ejército como en el ámbito civil respondiendo de manera correcta

ante una emergencia elevando la tasa de supervivencia. Por lo tanto, este estudio puede contribuir en la mejora significativa sobre la seguridad y bienestar del personal civil y militar.

1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1 OBJETIVOS GENERALES

Demostrar el nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica de los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oe.1.- Demostrar el nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE.

Oe.2.- Demostrar el nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio para salvaguardar la vida de un paciente en los alumnos del 2do Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército - ETE

Oe.3.- Demostrar el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para una correcta reanimación cardiopulmonar en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE

CAPITULO II

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

2. CONCLUSIONES:

- Se concluyo que el 16% si tienen un nivel de conocimiento y el 84% no tienen un nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio en los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito – ETE, por lo cual se demuestra que existe un mayor porcentaje que no tiene conocimiento del tema.

- Se concluyo que el 88% no tienen un nivel de conocimiento y el 12% si tienen un nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en paro cardio respiratorio en los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito – ETE, por lo cual se demuestra que existe un mayor porcentaje que no tiene conocimiento del tema.

- Se concluyo que el 15% tienen un nivel de conocimiento y el 85% no tienen el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para la realización de la reanimación cardiopulmonar en los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito – ETE, por lo cual se demuestra que existe un mayor porcentaje que no tiene conocimiento del tema.

3. RECOMENDACIONES:

- Se recomienda intensificar las charlas educativas para elevar el nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio en los Alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE.
- Se recomienda intensificar las charlas educativas para elevar el nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio en los Alumnos del 2do Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE
- Se recomienda ampliar los materiales necesarios para elevar el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para una correcta reanimación cardiopulmonar en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Carlos Lasso, L. c. (2016). *Conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar Básica en la Población No Asociada al Área de la Salud*. <https://repositorio.uceva.edu.co/bitstream/handle/20.500.12993/1551/T0015581.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chanalata, A. (2018). *Nivel de Conocimiento en Reanimación Cardiopulmonar Básica de los Estudiantes de 8vo. A 10mo. Semestre en la Universidad Regional Autónoma de los Andes*. https://www.researchgate.net/publication/353980383_Nivel_de_conocimientos_en_reanimacion_cardiopulmonar_basica_RCP_de_los_estudiantes_de_8vo_a_10mo_semestre_en_la_Universidad_Regional_Autonoma_de_Los_Andes/link/611d375b0c2bfa282a5452b1/download
- herrera, A. H. (2017). *Nivel de conocimientos en reanimación cardiopulmonar básica en Policías, Chiclayo, noviembre 2016 – febrero 2017*. <http://revistas.unprg.edu.pe/openjournal/index.php/RMEDICINA/article/view/643/159>
- Javier, L. M. (2023). *Nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica en egresados de medicina humana de una universidad pública. Lima – 2023*. https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19881/Melgarejo_jl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Magallanes, D. (2019). *Nivel de conocimiento en las Compañías de Bomberos del Departamento de Lambayeque sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) básico en el periodo setiembre – octubre de 2017*. https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4461/magallanes_mde.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Mendez, L. J. (2022). *Nivel de conocimientos del alumnado sobre reanimación cardiopulmonar básica y manejo del desfibrilador externo semiautomático en la etapa de educación secundaria*. https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/63377/tfm_LaraJoséMenéndez.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Perez, I. (2022). *Conocimientos y Disposición de Profesionales Militares para realizar Resucitación Cardiopulmonar*. https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/68523/TD_IrenePerezRegueiro.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Rabanal, O. (2021). *Eficacia de una intervención educativa para reanimación cardiopulmonar de calidad por estudiantes de educación secundaria*. <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/7584>
- Salvador, N. A. (2017). *Efectividad de la Intervención Educativa en el Aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar Básica en Enfermería y Población en General*. https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/600/T061_43305623_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sanchez, J. K. (2018). *Conocimientos y prácticas de las enfermeras en RCP neonatal en el servicio de atención inmediata del Instituto Nacional Materno*

- Perinatal de la ciudad de Lima 2017.*
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/8055/Gargate_sj%20-%20Resumen.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Solis, G. R. (2018). *Conocimiento sobre reanimacion cardiopulmonar basico pediatrico en estudiantes de la segunda especialidad de enfermeria pediatrica UNMSM 2017.*
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7963/Avalos_sg%20-%20Resumen.pdf?sequence=3&isAllowed=y

5. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema Principal	Objetivos General	Justificación	Conclusiones	Aplicación
¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre Reanimación Cardio Pulmonar en los Alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito - ETE?	Demostrar el nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica de los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito – ETE.	Este proyecto de investigación está justificado en la importancia de la preparación en reanimación cardiopulmonar, especialmente en el entorno que nos encontramos un ámbito militar. Los problemas cardiacos son cada vez más casos, en el ámbito militar como en la vida civil, en la sociedad. Por ello es por lo que los alumnos deben salir bien preparados y enriquecidos de conocimientos dominando la maniobra de RCP para que puedan aportar sus conocimientos en combate como soldados y como personas instruidas en el ámbito civil para poder actuar de inmediato y que su objetivo sea salvar la vida del personal militar. La investigación del nivel de conocimiento de los alumnos facilitará en mejorar los métodos que se usaran para poder observar el cómo lo están comprendiendo y el cómo se está añadiendo esta información importante en su ámbito militar y civil.	<ul style="list-style-type: none"> •Se estableció que el 16% tienen un nivel de conocimiento y el 84% no tienen un nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio para estabilizar a un paciente en los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejercito – ETE, por lo cual se demuestra que existe un mayor porcentaje que no tiene conocimiento del tema. •Se determinó que el 88% no tienen un nivel de conocimiento 	Este proyecto de investigación será aplicado en los alumnos de segundo año del instituto de educación superior tecnológico público del ejercito – ETE, mediante la implementación del curso de primeros auxilios, en la formación específica de todas las especialidades que forma la escuela técnica del ejercito mediante la cual se aplicaría la instrucción de RCP.

		<p>Este conocimiento teórico es necesario para la práctica de la maniobra de RCP, que también ayudara a preservar la vida de los soldados como primer objetivo.</p>	<p>y el 12% si tienen un nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio para salvaguardar la vida de un paciente en los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE, por lo cual se demuestra que existe un mayor porcentaje que no tiene conocimiento del tema.</p> <p>•Se estableció que el 15% tienen un nivel de conocimiento y el 85% no tienen el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para la realización de la reanimación cardiopulmonar conocimientos en los alumnos de 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del</p>	
--	--	---	---	--

			Ejercito – ETE, por lo cual se demuestra que existe un mayor porcentaje que no tiene conocimiento del tema.
Problema Especifico	Objetivos Especifico	Importancia	Recomendaciones
<p>Pe.1.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre Reanimación en un paro cardiaco para estabilizar a un paciente en los Alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército - ETE?</p> <p>Pe.2.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio para salvaguardar la vida de un paciente en los Alumnos del 2do Año del Instituto de Educación Superior</p>	<p>Oe.1.- Demostrar el nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE.</p> <p>Oe.2.- Demostrar el nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio para salvaguardar la vida de un paciente en los alumnos del 2do Año del Instituto de Educación Superior</p>	<p>Además, los resultados de este proyecto de investigación están orientados a proporcionar información actualizado al personal de alumnos de segundo año del instituto de educación superior tecnológico del ejercito – ETE, para que pueda brindar atención rápida sin comprometer la vida del personal militar, lo cual se consigue fortaleciendo e incrementando la capacitación y actualización en las maniobras de RCP de tal manera que se asegura tener alumnos capacitados y actualizados para una atención rápida en la escuela técnica del ejército como en el ámbito civil respondiendo de manera correcta ante una emergencia elevando la tasa de supervivencia. Por lo tanto, este estudio puede contribuir en la mejora significativa sobre la seguridad y bienestar del personal civil y militar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se intensifique las charlas educativas para elevar el nivel de conocimiento sobre la evaluación de los signos de la víctima en un paro cardio respiratorio para estabilizar a un paciente en los Alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE. •Se intensifique las charlas educativas para elevar el nivel de conocimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio para salvaguardar la vida de un paciente en los Alumnos del

<p>Tecnológico Público del Ejército - ETE?</p> <p>Pe.3.- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para una correcta reanimación cardiopulmonar en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE?</p>	<p>Tecnológico Público del Ejército - ETE</p> <p>Oe.3.- Demostrar el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para una correcta reanimación cardiopulmonar en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE</p>		<p>2do Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE</p> <p>•Se empleen los materiales necesarios para elevar el nivel de conocimiento sobre el empleo de las técnicas y procedimientos para una correcta reanimación cardiopulmonar en los alumnos del 2do año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE</p>
---	--	--	---

Anexo 2. Encuesta General.

ENCUESTA N° 1, DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE IESTPE-ETE**I PRESENTACIÓN:**

Somos estudiantes de la Carrera Profesional Técnica de Técnico Enfermero Militar Promoción 2023; me dirijo a Ud. para hacerle de su conocimiento que estamos realizando un estudio titulado: Nivel de conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básica, en el personal de Alumnos de 2do. Año del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del Ejército – ETE “SARGENTO 2DO. FERNANDO LORES TENAZOA”; solicitamos su colaboración respondiendo el listado de preguntas descritas a continuación.

II INSTRUCCIONES:

A continuación, tiene Ud. una serie de preguntas, las cuales deben ser leídas cuidadosamente, responder marcando una “X” en el espacio “SI o NO” según corresponda.

1. EVALUACIÓN DE LOS SIGNOS DE LA VÍCTIMA EN UN PARO CARDIO RESPIRATORIO

N°	INDICADORES	SI	NO
1	¿Conoce el estado de conciencia de una víctima en un paro cardio respiratorio?		
2	¿El paciente se encontrará consciente siempre en cuando no responde a ordenes verbales o a una estimulación en los hombros?		
3	¿La respiración normal debe ser entre 12- 15 respiraciones por minuto?		
4	¿El pulso normal debe ser entre 40 y los 120 latidos por minuto?		
5	¿Debe verificarse el pulso en arterias proximales de gran calibre?		

2. CADENA DE EVACUACIÓN EN UN PARO CARDIO RESPIRATORIO PARA SALVAGUARDAR LA VIDA DE UN PACIENTE

N°	INDICADORES	SI	NO
1	¿Conoce usted el procedimiento sobre la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio?		
2	¿Conoce usted la información que se solicita para la cadena de evacuación en un paro cardio respiratorio?		
3	¿La posición segura es importante hasta esperar la acción del personal de la cadena de evacuación?		
4	¿Sabe emplear usted una camilla en un caso de paro cardio respiratorio?		

3. EMPLEO DE LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA UNA CORRECTA REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

N°	INDICADORES	SI	NO
1	¿Tienes usted conocimiento de cómo emplear las técnicas y procedimientos para realizar la resucitación cardio pulmonar básica?		

2	¿Es necesario recibir una óptima instrucción sobre el empleo de técnicas para una correcta resucitación cardio pulmonar?		
3	¿Cree usted que es necesario capacitar a los alumnos para realizar procedimientos cardio pulmonares?		

III CONSENTIMIENTO INFORMADO:

Mediante la firma de este documento, doy mi consentimiento para formar parte del Trabajo de Aplicación Profesional de los estudiantes A13 T/ENF MIL. ROJAS Oliva Miguel David, A13 T/ENF MIL. SUMIRE Qqueccaño Kelvin Abner, A13T/ENF MIL. MOLINA Choquehuanca Sergio y A13 ENF MIL. OLORTEGUI Silva Yameli; entiendo que fui elegido (a) para este estudio por ser estudiante del IESTPE – ETE, doy fe que estoy participando de manera voluntaria y que la información que aporte es anónima; sin embargo, los resultados obtenidos se podrán revelar, ya que servirán para fortalecer las mejoras en la adquisición de conocimientos sobre reanimación cardiopulmonar básica.

FIRMA DEL ENCUESTADO

FIRMA DEL INVESTIGADOR

FIRMA DEL ENCUESTADO

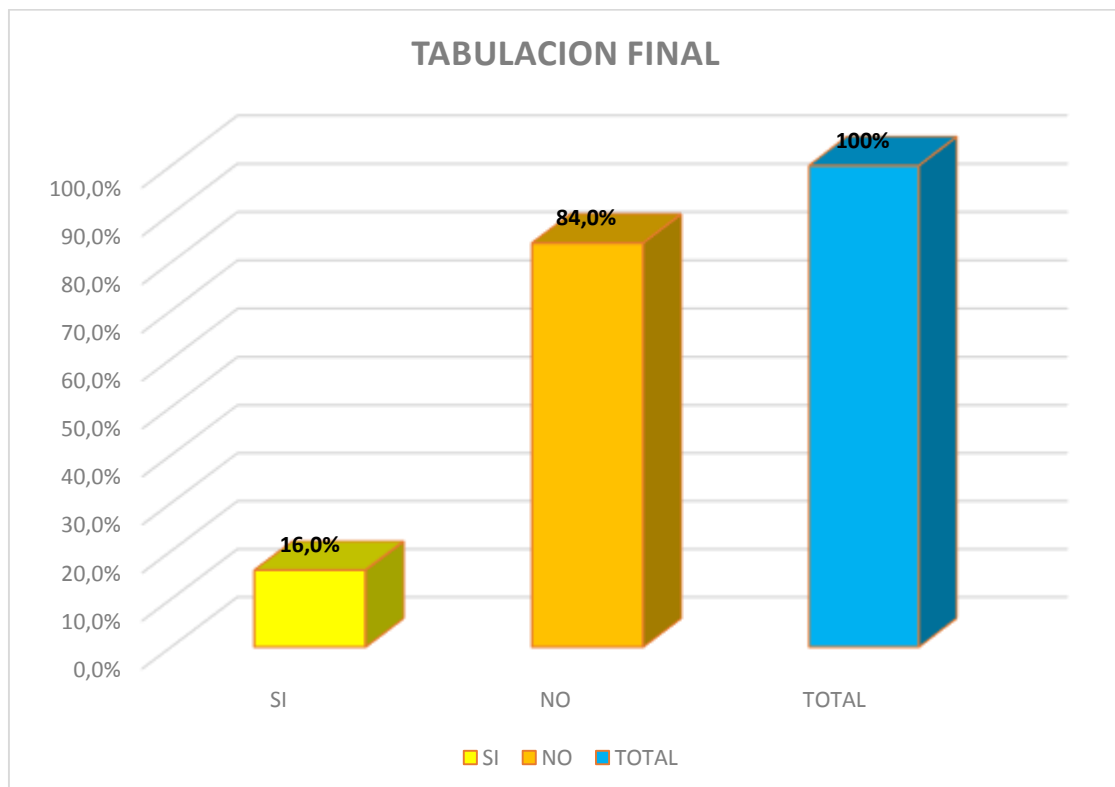
FIRMA DEL INVESTIGADOR

FIRMA DEL INVESTIGADOR

Anexo 3. Estadística Final n°1.

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA TECNICA DEL EJERCITO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LOS SIGNOS DE LA VICTIMA EN UN PARO CARDIO RESPIRATORIO.

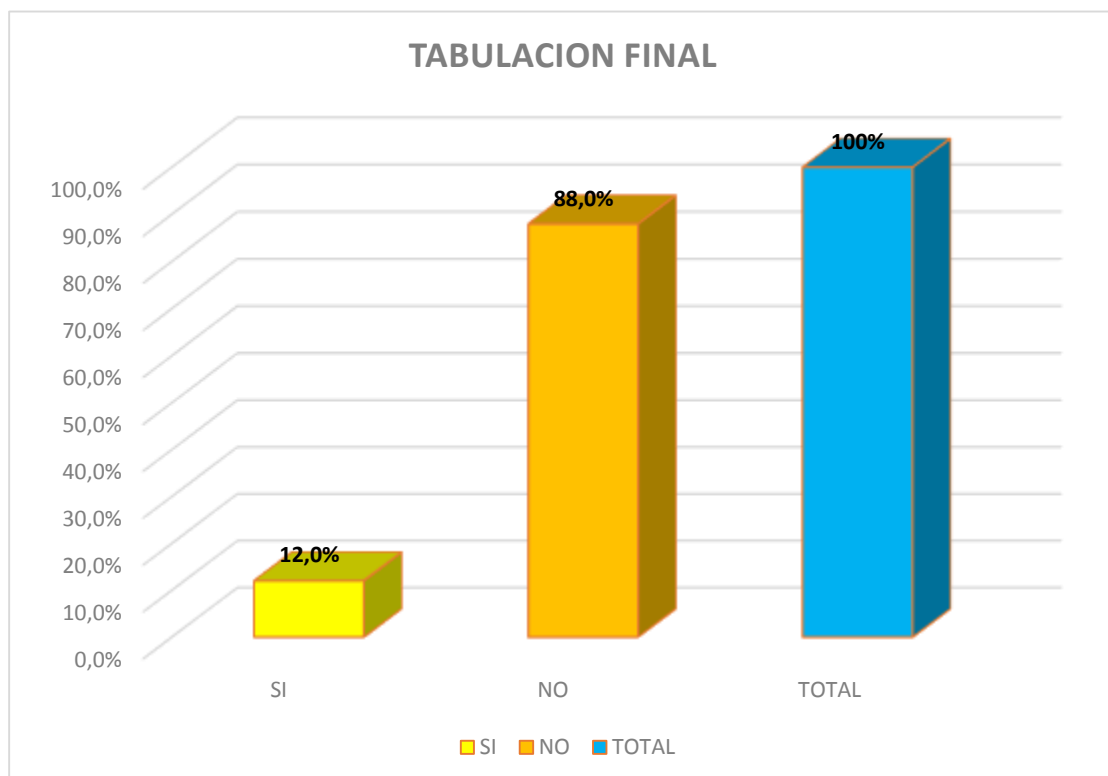
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	80.1%	16.0%
NO	419.9%	84.0%
TOTAL	5	100%



Anexo 4. Estadística Final n°2.

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA TECNICA DEL EJERCITO SOBRE LA CADENA DE EVACUACIÓN EN UN PARO CARDIO RESPIRATORIO PARA SALVAGUARDAR LA VIDA DE UN PACIENTE.

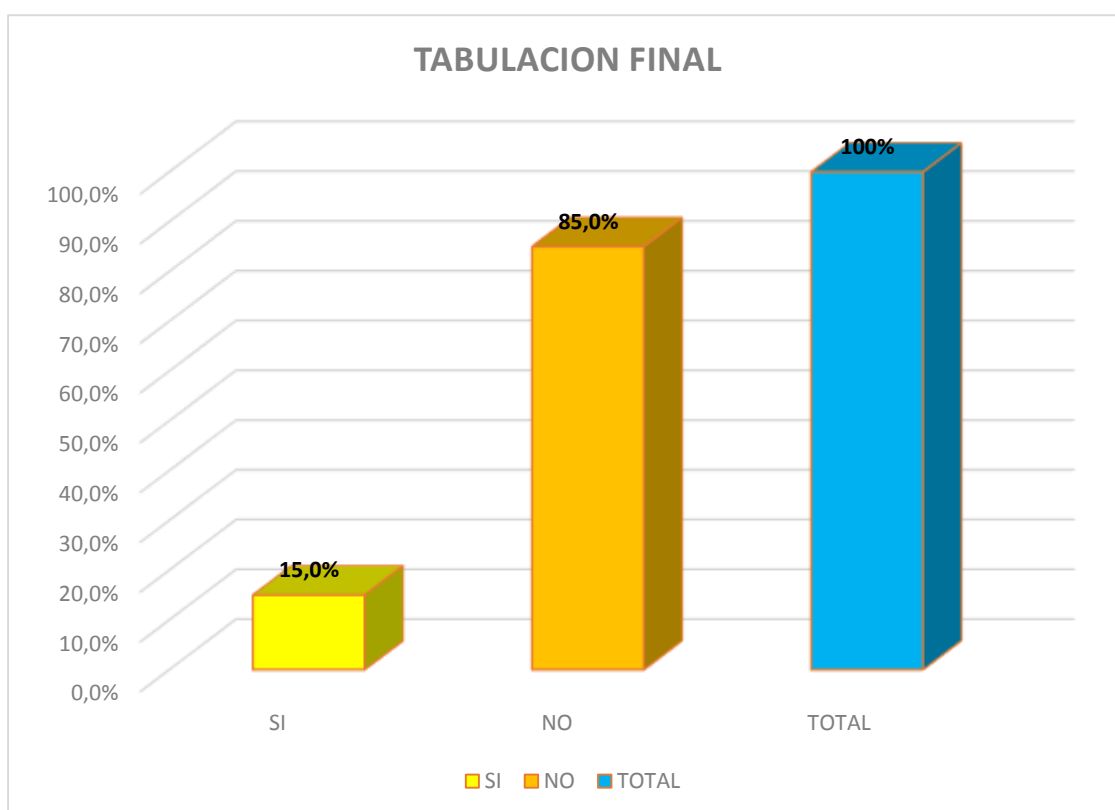
RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	48.1%	12.0%
NO	351.9%	88.0%
TOTAL	4	100%



Anexo 5. Estadística Final n°3.

CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA TECNICA DEL EJERCITO SOBRE EL EMPLEO DE TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA UNA CORRECTA REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	%
SI	45.0%	15.0%
NO	255.0%	85.0%
TOTAL	3	100%



AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN

El Grupo N.º 01 conformado por los alumnos del 3er año de la ETE de la Carrera Profesional Técnico Enfermero Militar son responsables del trabajo de aplicación profesional cuyo título es: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR EN LOS ALUMNOS DE 2DO AÑO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DEL EJERCITO-ETE EN EL AÑO 2023”**

- Declaran:

Autorizan la Publicación de nuestro trabajo de Aplicación Profesional en la Pág. Web del Instituto de Educación Superior Tecnológica Pública del Ejército.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, 17 de noviembre del 2023

ROJAS OLIVA Miguel David

OLORTEGUI SILVA Yameli

SUMIRE QQUECCAÑO Kelvin Abner

MOLINA CHOQUEHUANCA Sergio

**DECLARACION DE AUTENTICIDAD Y
NO PLAGIO**

El Grupo N.º 01 Conformado por los alumnos del 3er año de la ETE de la Especialidad de Técnico Enfermero Militar, a cargo del trabajo de Aplicación Profesional cuyo título del tema es: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR EN LOS ALUMNOS DE 2DO AÑO DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DEL EJERCITO-ETE EN EL AÑO 2023”**

Declaran:

Que el trabajo de aplicación profesional presentado ha sido íntegramente elaborado por el Grupo N.º 01 y que no existe plagio alguno, presentado por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (IESTPE-ETE) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, 17 de noviembre del 2023

ROJAS OLIVA Miguel David

OLORTEGUI SILVA Yameli

SUMIRE QQUECCAÑO Kelvin Abner

MOLINA CHOQUEHUANCA Sergio