

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO
ESCUELA TÉCNICA DEL EJERCITO



TRABAJO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL TÉCNICA: TÉCNICO ENFERMERO MILITAR

NOMBRE DEL TRABAJO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL
EJÉRCITO AF-2023 “

INTEGRANTES:

AL 3 T/ENF MIL ASCENCIO MELGAREJO LIZBETH

AL 3 T/ENF MIL SANDOVAL SORIANO MARY CARMEN

AL 3 T/ENF MIL MONTALVO ALVAREZ KARINA

AL 3 T/ENF MIL TUCTO CORDOVA DENILSON

ASESOR METODOLÓGICO: Mg. TORRES JIMENEZ ANA

ASESOR TÉCNICO: KATHERINE MENDOZA RODRÍGUEZ

LIMA – PERÚ

2023

COMANDO DE EDUCACIÓN Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO



INFORME FINAL

TRABAJO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL TÉCNICA: ENFERMERÍA TÉCNICA

NOMBRE DEL TRABAJO:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL
EJÉRCITO AF-2023 “

INTEGRANTES:

AL 3 T/ENF MIL ASCENCIO MELGAREJO LIZBETH
AL 3 T/ENF MIL SANDOVAL SORIANO MARY CARMEN
AL 3 T/ENF MIL MONTALVO ALVAREZ KARINA
AL 3 T/ENF MIL TUCTO CORDOVA DENILSON

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y BIENESTAR

Lima – Perú

2023

AGRADECIMIENTO

La gloriosa Escuela Técnica del Ejército, alma mater del Ejército del Perú por habernos formado profesionalmente.

A nuestros instructores y profesores que supieron transferirnos sus valiosas enseñanzas.

DEDICATORIA

Al Todopoderoso Creador por habernos dado la vida.

A nuestros maravillosos padres por habernos dado su aliento en todo momento para hacernos profesionales

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos de las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año en el IESTPE-ETE AF-2023.

El trabajo aplicativo realizado, se ha desarrollado como objetivo general demostrar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército, 2023.

Para este estudio se tomó una población conformada por trescientos (300) alumnos de primer año y una muestra integrada por cien (100) alumnos de primer año pertenecientes a la Escuela Técnica del Ejército.

Los datos fueron recogidos por medio de un cuestionario que contó con quince (15) ítems los cuales se formularon a las distintas especialidades entre varones y femeninas, obteniendo como **resultado**: De los 100 alumnos encuestados 70 de ellos desconocen cómo evitar contraer una infección de transmisión sexual, 40 alumnos de 100 alumnos encuestados desconocen las medidas de prevención contra las ITS, mientras que 90 alumnos de 100 desconocen los signos y síntomas de las ITS, finalmente 90 de 100 alumnos desconocen el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS.

CONCLUSIONES: El mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimientos bajos acerca de las infecciones de transmisión sexual, agente causal, signos, síntomas, tratamientos y medidas preventivas, en cuanto a las actitudes predomina la indiferencia hacia las conductas sexuales de riesgo, resaltando la indiferencia en cuanto al uso de preservativo, por lo que se debe reforzar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual mediante programas de educación sexual, charlas educativas a fin de que tomen conciencia sobre estos temas importantes, para su conocimientos y manejo de las medidas preventivas evitando así la diseminación de las enfermedades de transmisión sexual o ser detectadas a tiempo y ofrecer un tratamiento oportuno. Así mismo se recomienda promover espacios para la difusión de conocimientos sobre las conductas de riesgo y las consecuencias de contraer una ITS, mediante consejería de profesionales.

Palabras claves: nivel de conocimientos, infecciones de transmisión sexual, conducta de riesgo, medidas preventivas.

INDICE GENERAL

AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
RESUMEN	v
INTRODUCCION	viii
CAPÍTULO I	9
MARCO REFERENCIAL	9
1.1 Planteamiento del problema	9
1.1.1 Descripción problemática.....	9
1.2 Formulación del Problema	10
1.2.1 Problema General.....	10
1.2.2 Problemas Específicos.....	10
1.3 Marco Teórico	10
1.3.1 Antecedentes internacionales.....	10
1.3.2 Antecedentes nacionales	12
1.4 Bases Teóricas.....	15
2.1.2 Definición de conocimiento	15
2.2.1 Definición de ITS.....	16
2.2.2 Clasificación de ITS	16
2.2.3 Signos y síntomas	17
2.2.4 Vías de transmisión	18
2.2.5 Los factores de riesgo	19
2.2.6 Daños que suele causar contraer una ITS	21
2.2.7 Prevención de ITS	21
1.5 Definición de términos	22
1.6 Marco Legal.....	23
1.7 Justificación e importancia	24
1.8 Objetivos de la investigación/innovación tecnológica.....	25
1.8.1 Objetivo general	25
1.8.2 Objetivos específicos	25
CAPÍTULO II	26
DISEÑO METODOLÓGICO	26
2.1 CONCLUSIONES	26
2.2 RECOMENDACIONES	26
2.3 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	28

Referencias.....	28
2.4 ANEXOS.....	31
2.4.1 Matriz de consistencia	31
2.4.2 Encuesta realizada a los alumnos.....	33
AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN.....	35
DECLARACION DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO.....	36

INTRODUCCION

Durante muchos años se ha logrado confirmar la falta de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los alumnos, sin tener en cuenta que esto conlleva a padecer de diversas enfermedades ya que las infecciones de transmisión sexual son un conjunto de afecciones clínicas infectocontagiosas que son transmitidas de persona a persona por medio de contacto sexual ya sea por sexo vaginal, sexo anal y sexo oral.

Muchos consideran que contraer una infección de transmisión sexual (ITS) está relacionado con temas de moralidad por eso no le dan la importancia necesaria poniendo en riesgo su salud.

Por ellos, es necesario cuidar y proteger la salud sexual de uno mismo y nuestra pareja, enseñando, orientando para que así puedan evitar cualquier tipo de enfermedad más aún si se trata de alumnos adolescentes en plena etapa de la juventud. Ya que hoy en día es muy común ver a jóvenes adolescentes padeciendo de este tipo de enfermedades por una mala orientación o simplemente por no tener conocimiento de los riesgos; es importante mencionar que mientras más informados se encuentren es mucho mejor porque de esta manera se puede llevar una vida sexual responsable sin causar daño a nadie, respetando y dejando bien en claro sus consecuencias y sus beneficios.

CAPÍTULO I

MARCO REFERENCIAL

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Descripción problemática

En la actualidad las infecciones de transmisión sexual son un problema de salud pública, ya que existen muchísimos casos diagnosticados y otros que aún faltan diagnosticar. En realidad, es una problemática que también afecta a nuestros alumnos de la Escuela Técnica del Ejército, ya que estos, por la misma exigencia de la vida militar están sujetos a constantes cambios físicos y emocionales. Así como los procesos hormonales, muchas veces desean experimentar su sexualidad libremente. A consecuencia de esto se abre la ventana de riesgo para contraer infecciones de transmisión sexual (ITS). Por ello es muy importante realizar este trabajo de investigación para demostrar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual.

MINSA, (2018) a nivel nacional, las infecciones de transmisión sexual son un problema de salud pública. Se debe tanto a la falta de acceso de las pruebas de diagnóstico en los adolescentes como del elevado costo del tratamiento. Esto se agrava por la falta de programas a nivel nacional para facilitar que las pruebas estén al alcance de los adolescentes, ya que estos solo tienen acceso en campañas preventivas realizadas por el Ministerio de Salud (Minsa) en forma esporádica.

A nivel institucional, La Escuela Técnica del Ejército donde se va a demostrar evidencia que los alumnos de primer año tienen temor de hablar de su salud reproductiva, y el conocimiento sobre las ITS es de nivel medio inferior.

Los alumnos de primer año presentan problemas de conducta por diversos factores como, por ejemplo, los psicológicos: ocasionado por la rutina diaria la cual abarca exigencias físicas que son iguales tanto para varones como para femeninas.

Por otra parte, la preparación militar demanda esfuerzo y rutinas exigentes de servicio, ordenes con plazos de tiempos establecidos lo que genera sanciones y tensión en los alumnos. Todo esto ocasiona que los fines de semana en sus salidas de paseo busquen la manera de divertirse, saliendo a diferentes lugares a distraerse. Sin embargo, muchos alumnos salen sin tomar medidas

preventivas con respecto a la manera en cómo se divierten y los riesgos que pueden tener.

Aunque las ITS son enfermedades prevenibles y controlables, los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército desconocen que tanto es la morbimortalidad mundial de las ITS, por estas razones se formula la siguiente pregunta ¿Cuál es conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército 2023?

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿Cuál es el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército AF-2023?

1.2.2 Problemas Específicos

¿Cuál es el conocimiento que tienen los adolescentes sobre las medidas de prevención en infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023?

¿Cuál es el conocimiento de los signos y síntomas que conllevan contraer una infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023?

¿Qué tanto conocen sobre los factores de riesgo y consecuencias que influyen al contraer una de infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023?

1.3 Marco Teórico

1.3.1 Antecedentes internacionales

Ruiz Huapaya (2020) Durante su investigación “Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de Saraguro”, el objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA. Método: Descriptivo y transversal. Los resultados evidenciaron el 64.1% de estudiantes no identifican la sintomatología de ITS; sobre el conocimiento de formas de transmisibilidad el 46.7% conocen que el contagio se da mediante el acto sexual sin protección, sobre las medidas preventivas, la mitad usan condón, y sobre las actitudes frente a las ITS/VIH/SIDA la mitad de jóvenes poseen actitudes desfavorables, mientras que la mayoría de ellos tiene buenas prácticas sobre sexualidad.

Quispe, (2019) en España, realizó un estudio titulado: “Conductas sexuales y riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Córdoba”. Cuyos objetivos fueron Identificar el grado de información sobre sexualidad de los estudiantes de Medicina, determinar las actitudes preventivas que conocen y si las aplican, poner en evidencia los factores de riesgo a los que se exponen este grupo poblacional. Estudio trasversal. La muestra fue de 1664 estudiantes de 1º, 3º y 6º año de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba, por medio de una encuesta individual, voluntaria y anónima. La información se obtuvo a través de un cuestionario de auto aplicación que incluyó 32 preguntas, de las cuales 8 fueron abiertas y 24 cerradas. Las conclusiones entre otras fueron: “La tendencia a la iniciación sexual a menor edad, un mayor promedio de parejas sexuales, una insuficiente información sobre sexualidad y sobre todo en la prevención de las ITS, muestran a nuestra población como susceptible a padecer enfermedades relacionadas con el sexo y las consecuencias de las mismas, esta muestra analizada nos permite mostrar una tendencia de una iniciación sexual cada vez a menor edad, está en general se produce con la novia/o, a tener un mayor número de parejas sexuales a mayor edad e igualmente con el padecimiento de ITS, existe una mayor información preuniversitaria, en este tipo de enfermedades, en los cursos inferiores, muy probablemente debido a la mayor concientización de nuestra sociedad, la mayoría de los encuestados recibieron información sobre educación sexual, pero esto no se ve reflejado en la forma de cuidarse. Es necesario recurrir a fuentes de información más profesional, sobre todo en el uso del profiláctico, uno de los métodos de probada eficacia para evitar la transmisión de las enfermedades a través del sexo, la educación de los jóvenes por parte de los padres y profesores, sigue siendo un arma importantísima por la falta de toma de conciencia y el desconocimiento que existe la prevención de estas enfermedades”.

Trejo (2019) en México, realizó un estudio titulado: “Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas”. Cuyo objetivo fue identificar el conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes de nuevo ingreso al área de ciencias de la salud de la Universidad Autónoma de Zacatecas. El estudio fue descriptivo, comparativo. En la muestra se incluyeron 965

estudiantes, la información se recolectó mediante la aplicación de una encuesta electrónica. Entre las conclusiones tenemos la siguiente: “El conocimiento no es la única herramienta que garantiza prácticas sexuales saludables en los adolescentes, lo que denota que las estrategias encaminadas a cambiar comportamientos no deben limitarse a proporcionar información”. (25)

1.3.2 Antecedentes nacionales

Rodas (2019) en Lima - Perú realizó un estudio titulado: “Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, Institución Educativa "Virgen Del Carmen". San Juan de Lurigancho”, cuyo objetivo era determinar los conocimientos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y las actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel aplicativo y método descriptivo de corte transversal La muestra estuvo conformada por 200 adolescentes. Se utilizó como instrumento un cuestionario y una escala Likert modificada, la conclusión fue la siguiente: “La mayoría de los adolescentes de la I. E. "Virgen del Carmen" tienen conocimiento "medio" sobre las ITS y la mayoría tienen actitudes de "indiferencia" frente a las conductas sexuales de riesgo (AU)”

Gallegos(2020) en su artículo sobre las intervenciones para reducir el riesgo de conductas sexuales en adolescentes, menciona que después de aplicar un modelo de intervención el resultado fue efectivo mostrando un cambio considerable en los adolescentes especialmente en el aspecto hedonístico (el condón no interfiere sobre el placer sexual).

Gomez (2019) “Conocimientos y actitudes frente a las conductas Sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución educativa “Cesar Cohaila Tamayo” Tacna – Perú con el objetivo de determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa “Cesar Cohaila Tamayo” siendo este estudio de tipo cuantitativo, nivel aplicativo y método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 162 adolescentes del 3ro, 4to y 5to año de nivel secundario llegando a la conclusión de que en cuanto a los resultados de se demuestra que la mayoría de adolescentes tiene nivel de conocimientos “medio” sobre las infecciones de transmisión

sexual y la mayoría tienen actitudes de “indiferencia” frente a las conductas sexuales de riesgo. (31)

Camacho (2020) en Lima - Perú realizó un estudio titulado: “Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la facultad de medicina UNMSM” con el objetivo de establecer la relación entre el nivel de conocimiento de las ITS y las actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Facultad de Medicina, UNMSM. El estudio es de tipo cuantitativo, nivel aplicativo, método descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 230 estudiantes de primer año de estudios, se utilizó como instrumentos, un cuestionario y una escala de Lickert modificada. La conclusión fue la siguiente: El mayor porcentaje de estudiantes tienen conocimiento medio acerca de las ITS y actitudes de rechazo hacia las conductas sexuales de riesgo, mediante la prueba estadística de Ji cuadrado existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud. (32)

Castro y peralta (2018) . En la investigación “Nivel de conocimiento y su relación con la actitud sobre la prevención de infección de transmisión sexual en una Institución Educativa. Huancabamba. Objetivo determinar la relación de la actitud sobre la prevención de ITS. Cuyo diseño fue descriptivo – correlacional. Los resultados fue que el 27.52 % tienen conocimiento bueno, el 27.52% regular y el 44.96 % malo. Mientras que las actitudes sobre prevención de ITS en los estudiantes encuestados, se observó que el 87.85 % tienen actitudes desfavorables, mientras que un 13.08% mostraron actitud favorable. Se concluyó que existe conexión significativa entre ambas variables.

Huaman (2019) Conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes del C.S el bosque” Objetivo: Determinar la conexión sobre conocimiento y prevención de enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA en adolescentes. Método: cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental. Los resultados. Un 67% de adolescentes tuvieron conocimientos inadecuados, el 33% adecuado de VIH/SIDA. El 43% demostró una actitud preventiva y el 19% tuvieron una actitud negativa. Por lo tanto, se concluyó que existe una asociación entre el conocimiento y el tipo de prevención del VIH/SIDA en los adolescentes.

Choccare (s.f.) Universidad Nacional Mayor de Lima, “Nivel de Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual VIH/sida y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM”, trabajo realizado para optar el título de Licenciada de enfermería; el estudio tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo y comparativo. La muestra estuvo conformada por 116 estudiantes; se utilizó como instrumento de cuestionario. Los valores para el nivel de conocimientos se determinan como conocimiento Alto (16-23 pts.), conocimiento Medio (12-15 pts.) y Conocimiento Bajo (0-11). Llegando a la siguiente conclusión:

En los cinco años de estudio predomina, en los estudiantes de enfermería, el nivel medio de conocimientos sobre las infecciones de Transmisión Sexual – VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

Acevedo (2019), Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, “Medidas preventivas del SIDA y su relación con la actitud hacia la práctica sexual riesgosa en los estudiantes de primer año de Medicina de la UNMSM”. El método utilizado fue descriptivo relacional, teniendo una muestra de 218 estudiantes. La recolección de datos fue a través de dos cuestionarios, uno tipo escala de Likert para medir las actitudes y el segundo para medir los conocimientos concluye:

Existe relación altamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas del sida y la actitud hacia la práctica sexual riesgosa.

Ríos (2021) UCTI Venezuela, “Conocimientos sobre infecciones de trasmisión sexual en adolescentes de Barrio Adentro” para optar el título de licenciada en enfermería” realizó un estudio de investigación en un grupo de adolescentes del Barrio San José del Perú, en el municipio Heres del estado Bolívar, desde enero hasta julio de 2007.

Se aplicó una encuesta antes y después de someterlos a un sistema de intervención donde se les brindó información sobre las infecciones de transmisión sexual más frecuentes.

Resultados: Se incrementó significativamente la información sobre las infecciones de transmisión sexual y el medico la señalo como principal cia de información. Se logró que un mayor número de adolescentes

reconocieran las características de las infecciones de transmisión sexual más frecuentes, así como sus formas de contagio y que identifiquen en un mayor por ciento las medidas adecuadas para prevenirlas.

Conclusión: Se logró un incremento significativo en el nivel cognoscitivo de los adolescentes sobre estas infecciones, se demostró la eficacia de la labor realizada y la efectividad de la misión Barrio Adentro como accionar en la promoción de la salud y en los sectores más necesitados de la República Bolivariana de Venezuela.

1.4 Bases Teóricas

2.1.2 Definición de conocimiento

Según Sarmiento (2020) , conocimiento se define como el proceso sucesivo y gradual desarrollado por el ser humano para comprender el mundo, permite resolver problemas y se constituye por experiencia, valores e información. Se incluyen los términos creencia y verdad como condiciones necesarias para saber, pues no se puede saber lo que no se cree; por esta razón, el conocimiento es la creencia verdadera justificada “

Raimund (2019) “El Conocimiento es de índole racional y está constituido por conceptos, juicios y raciocinios, que se combinan según reglas lógicas, forman nuevas ideas y se organizan en un sistema denominado teoría. Del mismo modo, el conocimiento objetivo es independiente de las pretensiones de conocimiento de un sujeto, es decir, de sus creencias o disposición de asentir o actuar”.

Bunge (2019) “El conocimiento científico es conocimiento racional, sistemático, exacto, verificable, pero no infalible. Es un producto de la actividad humana en la comunidad social y comunidad científica. Por medio de la investigación científica el hombre ha alcanzado una reconstrucción conceptual del mundo, que es cada vez más amplia, profunda y exacta”.

2.2.1 Definición de ITS

Fuentes (2020) Las siglas ITS se emplea para referirse a las Infecciones de Transmisión Sexual, las que, como su nombre indica, se transmiten entre otras formas, por medio de las relaciones sexuales (anales, vaginales u orales) y pueden ser causadas por bacterias, virus, hongos, parásitos y protozoos.

La mayoría de los casos en los que hay una infección de transmisión sexual no aparecen síntomas o son poco expresivos lo cual facilita la transmisión de la infección y, si no se instaura el tratamiento adecuado, pueden aparecer complicaciones como esterilidad, embarazo extrauterino, cáncer genital u otros.

Hay que tener en cuenta que el aumento de la inmigración entre las personas que trabajan en la prostitución debe hacernos pensar en infecciones que hasta ahora eran poco frecuentes en nuestro medio.

Según el MINSA las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades infectocontagiosas que se transmiten de una persona que está infectada a otra que se encuentra sana, el contagio se produce principalmente por contacto sexual ya sea por vía vaginal, anal y oral si es que no se utiliza métodos preventivos como son el uso del preservativo; y también se transmite por transfusión de sangre de una persona infectada, por agujas contaminadas, por transmisión vertical y la lactancia

Las ITS son infecciones transmitidas en su mayoría por vía sexual tales como la vía Ana, vaginal y oral; algunas de estas infecciones pueden ser transmitidas por vía sanguínea o transmisión vertical de madre a hijo durante el parto . La OMS indica que existen más de 30 virus, bacterias y parásitos que son transmitidos por vía sexual. Cada tipo de infección causara distintos síntomas y signos dependiendo que tipo de microorganismo sea el que lo cause.

2.2.2 Clasificación de ITS

a) Infecciones de transmisión sexual causadas por bacterias:

Según López(2019) , las infecciones bacterianas del tracto genital más frecuentes suelen ser polimicrobianas (es decir que participan varios gérmenes), cursan con alteraciones en el flujo genital y dolor pélvico,

pudiendo provocar una enfermedad inflamatoria pélvica que si no es tratada podría desencadenar en esterilidad a largo y medio plazo, e incluso aumentar las tasas de embarazo extrauterino. La gran ventaja es que pueden prevenirse con el uso de preservativo y que en caso de contraerlas, pueden ser tratadas.

Otras infecciones bacterianas de transmisión sexual pueden cursar con lesiones genitales y afectación sistémica a otras partes del organismo. Todas ellas disponen de tratamiento y baja tasa de complicaciones si son diagnosticadas y tratadas a tiempo.

No se dispone de vacunas para ninguna de ellas, pero todas serían prevenibles con la utilización de preservativo.

b) Infecciones de transmisión sexual causadas por virus

Virus al igual que las bacterias en las ITS son transmitidas de una persona a otra a través de la sangre, el semen, las secreciones vaginales u otros líquidos corporales durante el sexo oral, anal o genital con un compañero infectado.

Los virus invaden células vivas y normales luego usan esas células para multiplicarse (hacer copias de sí mismos) y este proceso también se llama replicación.

c) Infecciones de transmisión sexual causadas por hongos

Los hongos son organismos parasitarios que se pueden alojar en casi cualquier parte del cuerpo, especialmente en aquellas en las que se presenta mucha humedad, pueden causar enfermedades en personas con el sistema inmunitario debilitado, los riesgos de infecciones graves por hongos aumentan en personas promiscuas que no poseen buena higiene ni buen cuidado de sus partes íntimas.

2.2.3 Signos y síntomas

OPS (2021) considera que los signos y síntomas de ITS son las secreciones anormales de la vagina y pene, el dolor y ardor al orinar, picazón o irritación en los genitales y, a la vez, aparición de llagas y ampollas, bultos, sarpullidos en plantares y palmares, inflamación de ingle, dolor de bajo vientre.

Sintomatología por lo general presenta secreciones en el varón y mujeres siempre existen dolor al momento de miccionar, ardor, pruritos en la zona

de los genitales, aparecen ampollas, bultos, sarpullidos, dolor abdominal y dispareunia y algunas veces fiebre de 38 grados.

Giménez (2021) indica como síntomas de cada ITS los siguientes: VIH-sida, sudoración nocturna, fiebre por semanas, inflamación de ganglios, diarrea, cefalea, tos, problemas respiratorios; clamidia, algunos casos son asintomáticos, presenta secreciones tanto mujer y varón, existe dolor al orinar; herpes genital, dolor, úlceras abiertas, ardor en la zona afectada, los síntomas aparecen después 2 a 7 días de contagio; verruga genital, puede presentar verrugas en los genitales en el ano, ingle; gonorrea, presencia de secreciones purulentas, hay quemazón al orinar, inflamación vaginal; hepatitis B, presenta ictericia en los ojos y la piel, fiebre, orina color oscuro, fatiga muscular; sífilis, presenta ulceración en los genitales sin dolor, en los labios, lengua, recto, presenta heridas en plantares y palmares, dolor de articulaciones

Cada una de las ITS tiene su propia sintomatología. En VIH, fiebre, cefalea, diarrea, trastorno respiratorio, sudor en las noches presenta ganglios inflamados. En tanto que la clamidia presenta secreciones en varón y mujer, dolor al momento de micción. El herpes, ardor por quemazón las zonas afectadas, ulceración abierta, aparece en una semana de infección por lo general. En el caso verruga genital se aprecia la presencia de condilomas en zonas de los genitales. En la gonorrea: presenta secreción purulenta amarillenta, quemazón e inflamación de los genitales. En tanto que en la hepatitis B, por lo general se presenta ictericia en la zona de los ojos y la piel, presencia de fiebre y fatiga muscular. Finalmente, en la sífilis, ulceraciones en los genitales en los labios, inicialmente no presenta dolor y desaparecen sin tratamiento.

2.2.4 Vías de transmisión

- Existen varias vías de transmisión las cuales se explican a continuación:
- Transmisión sexual: se trasmite a través de todas las formas de relaciones sexuales como vaginales, anales y orales.
- Transmisión materno- fetal: es la transmisión de madre contaminada hacia el bebé, en tres momentos específicos de la maternidad: durante el embarazo (Sífilis, VIH y Hepatitis B), en el parto

(Clamidiasis, Gonorrea, Herpes, Hepatitis B y VPH) y durante la lactancia materna (VIH y Hepatitis B).

- Transmisión sanguínea: puede darse en transfusiones sanguíneas, derivados contaminados o usuarios de drogas endovenosas que comparten jeringas. Por esta vía de transmisión se puede contraer VIH, Hepatitis B y C y Sífilis.
- Otros modos: El VHB está presente en saliva, incluso en agujas contaminadas usadas en acupuntura, tatuajes y perforaciones. Respecto al VPH, éste se puede contagiar a través de autoinoculaciones ya que el virus penetra el tejido durante el coito, se instala en el núcleo celular, las células se aplanan, secan, descaman e infectan epitelios vecinos.

2.2.5 Los factores de riesgo

El Documento de Consenso sobre el diagnóstico y tratamiento de ITS en adultos, niños y adolescente del año 2017, plantea los siguientes factores de riesgo:

- Ser menor de 25 años
- Mantener contacto sexual con personas infectadas
- Tener nueva pareja sexual contagiada
- Ser trabajador/ trabajadora sexual o cliente
- Consumo de drogas y/o alcohol
- Uso endeble del preservativo con parejas ocasionales
- Ser víctima de violencia sexual

Según Passos (2021) cualquier persona que sea sexualmente activa se arriesga a cierto grado de exposición a una enfermedad de transmisión sexual o a una infección de transmisión sexual. Otros factores que pueden aumentar ese riesgo incluyen:

- Conductuales: prácticas sexuales, uso no correcto del preservativo, consumo de bebidas alcohólicas y/o drogas y múltiples parejas sexuales.
- Psicosociales: la adolescencia trae cambios e inestabilidad psicológica y emocional, búsqueda de identidad y deseos de experimentar.

- Educativos: desconocer los factores de riesgo de las ITS y la prevalencia de los tabúes sociales.
- Otros factores pueden ser:
 - Inicio de la actividad sexual: Esta es una de las conductas que más pone en riesgo la salud de las personas, pero depende también en el periodo en el que se encuentran, en el caso de los adolescentes va a comprometer más su salud, ya que no está preparado ni física, psíquicamente para poder iniciar sus relaciones sexuales, sumándole que no conocen lo suficiente sobre estas infecciones, mucho menos sobre la anatomía y fisiología del aparato reproductor. En la mayoría de las ocasiones el adolescente accede a tener esta experiencia por la misma presión del grupo social al que pertenece lo que les motiva a tener relaciones sexuales.
 - Número de parejas: En este caso se suele confundir la fidelidad, con la cantidad de veces que la persona puede cambiar de enamorado, relación, entre otros; entonces las relaciones de corta duración a pesar de haber sido infiel se incluyen dentro de las conductas que puedan aumentar el riesgo de padecer algún tipo de infección de transmisión sexual. Entonces puedes serle fiel a la pareja mientras dura la relación, pero si en corto tiempo cambias de pareja, igual aumentara el riesgo de infección. Esto se considera así porque piensan que no habrá contagio por lo tanto dejaran de protegerse.
 - No usar medidas de prevención: Diversos estudios han arrojado como resultados que, si hay un porcentaje considerable de adolescentes que usan medidas de prevención, entonces lo que nos daría a pensar que, si la posibilidad de contagio es mínima, pero, no se está tomando en cuenta si el uso de preservativos no es usado correctamente y esto se da en la gran mayoría de los casos, entonces esto ya no cuenta como medidas de prevención. Hay parte de estos adolescentes que dice que considerarse jóvenes tienen baja posibilidad de contagiarse, durante mucho tiempo se ha considerado que el uso de preservativo o el contagio de estas infecciones son de adultos, pero hoy está demostrado de que no es de esta manera.

2.2.6 Daños que suele causar contraer una ITS

2.2.7 Prevención de ITS

La Organización Mundial de la Salud (s.f.) considera a la prevención como una medida política de primer nivel de atención. La reducción en adolescentes se lograría mediante la demora de inicio en la actividad sexual, así como la disminución de número de parejas sexuales y saber utilizar método de barrera (condón).

La referida entidad considera que la política de atención primaria en salud en cuanto a prevención reside en no exponer a los adolescentes. Este tiene que conocer las consecuencias de tener relaciones tempranamente, ya que muchas veces no están orientados sobre su sexualidad. A la vez no tener parejas desconocidas ya que puede sufrir una ITS, muchas de las cuales desencadenan la muerte del afectado. En vista de que algunas infecciones son de carácter asintomático, la mejor forma de prevención es utilizar el método de barrera, también considerado el más económico: el profiláctico o condón que se tiene adquirir en establecimientos que presten garantía.

Alonso (2013) considera cinco estrategias principales para la prevención: dar educación, más consejería sexual a los adolescentes y que así estos adopten comportamientos sexuales seguros; identificar pacientes, sintomáticos y asintomáticos que no acudan al servicio de salud, para su tratamiento y diagnóstico; realizar diagnóstico oportunamente a los infectados; evaluar el tratamiento a las parejas expuestas a ITS; vacunar contra las infecciones de transmisión sexual disponibles. En otras palabras, el autor considera como estrategias para prevención:

- a) La educación sexual en adolescentes
- b) La determinación de si el paciente no acude a los establecimientos de salud para pronto tratamiento
- c) La realización del diagnóstico inmediato a los sintomáticos
- d) La evaluación de las parejas sexuales
- e) La aplicación de las vacunas contra las infecciones de transmisión sexual disponibles.

1.5 Definición de términos

Según la Real Academia Española (2022):

- Adenopatía: Término utilizado para designar el aumento de volumen de los ganglios
- Atenuar: Se trata de un verbo que refiere a hacer que algo se vuelva más débil, ligero, sutil.
- Bacteria: Microorganismo unicelular sin núcleo diferenciado, algunas de cuyas especies descomponen la materia orgánica, mientras que otras producen enfermedades.
- Coito: Es la cópula o unión sexual entre dos individuos. En los seres humanos el coito forma parte de la relación sexual, puede o no tener como objetivo la fecundación del gameto femenino e implica generalmente la participación de los órganos genitales externos o internos.
- Clamidia: Bacteria intracelular que causa diversas infecciones, especialmente el tracoma y enfermedades de transmisión sexual.
- Epitelios: Tejido animal formado por células en estrecho contacto, que reviste la superficie, cavidades y conductos del organismo de revestimiento.
- Etiología: Estudio de las causas de las enfermedades.
- Enfermedades infectocontagiosas: Es la enfermedad producida por la transmisión del agente causal, ya sea por contacto directo con la persona afectada o por otra vía, como el aire, los alimentos, el agua u otras.
- Inoculación: Introducir en un organismo una sustancia que contiene los gérmenes de una enfermedad.
- Infalible: Seguro, cierto, indefectible.
- Infecciones: Se origina cuando el organismo es invadido por un agente vivo patógeno, como, por ejemplo, un virus o una bacteria.
- Inmigración: Dicho del natural de un país: Llegar a otro para establecerse en él, especialmente con idea de formar nuevas colonias o domiciliarse en las ya formadas.
- Microorganismo: Organismo unicelular solo visible al microscopio.
- Morbilidad: Número de personas que enferman en una población y periodo determinados
- Patología: Parte de la medicina que estudia las enfermedades.

- Tracto genitourinario: Perteneciente o relativo a las vías y órganos genitales y urinarios.
- Profiláctico: Según la RAE se define como una persona o de una cosa:
- Prevalencia: Proporción de casos de una enfermedad en un período de tiempo, respecto a la población existente en la zona objeto de estudio.
- Pretensión: Según la RAE se trata del objeto de una acción procesal, consistente en pedir al juez un determinado pronunciamiento.
- Prevención: Son medidas que se toma de manera anticipada para evitar que un problema suceda, es decir, para que disminuya sus efectos con anticipación.
- Racionalidad: Facultad intelectual que juzga de las cosas con razón, discerniendo lo bueno de lo malo y lo verdadero de lo falso.
- Sistemática: Comúnmente se podría entender por sistema una serie de elementos relacionados entre sí de manera armónica. Científicamente, el concepto de sistema debe entenderse con mayor precisión, en un sentido más amplio.
- Sintomatología: Conjunto de los síntomas de una enfermedad. Conjunto de indicios de algo.
- Transmisibilidad: Se refiere al período de - Lapso o lapsos durante los cuales el agente infeccioso puede ser transferido directa o indirectamente de una persona infectada a otra, de un animal infectado al hombre, o de un hombre infectado a un animal, inclusive artrópodos.
- Úlcera: Lesión de los tejidos orgánicos que cicatriza con dificultad.
- VIH: Enfermedad viral consistente en la ausencia de respuesta inmunitaria

1.6 Marco Legal

- Ley General de salud N° 26842
- Constitución Política del Perú
- Ley 26626 (CPNTRASIDA) Reglamento específico.
- Doctrina, Normas y Procedimientos para el control de las ETS y el SIDA en el Peru R.M. N° 235-96-SA/DM
- Directiva N° MINS/DGSP-DEAIS V.01
- Sistema de atención para el manejo de casos de infección de transmisión sexual sintomáticas.
- COPRECOS – DIRECTIVA N°009 VALP/B/03 (Normas Médico-Administrativas del Personal con el VIH/SIDA en las Instituciones de las Fuerzas Armadas)
- Guía nacional del Manejo de casos de E.T.S R.M. N°428-98-SA/DM

1.7 Justificación e importancia

Justificación Teórica

Un gran problema de salud siempre han sido las enfermedades de transmisión sexual a pesar de los múltiples avances que ha podido lograr la ciencia de la salud y todas las medidas de prevención empleadas, las ITS no dejan de ser un riesgo para el personal de alumnos de primer año de la escuela técnica del ejército que por motivo de su juventud y falta de información podrían llegar a adquirir enfermedades de transmisión sexual que serían muy perjudiciales para su salud, perjudicando su buen desempeño en sus obligaciones como alumno.

En el aspecto teórico, el estudio es importante y adecuado. Esto debido a que se miden los niveles de conocimientos sobre ITS y sus dimensiones, prevención de los distintos tipos de ITS y sus respectivas formas de transmisión. Ello permitirá tomar medidas correctivas con los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército, que están expuestos a la infección de las ITS. Además, puedan reconocer los signos y síntomas para su prevención. Esto ayudará a los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército y fortalecerá una mejor calidad de vida en salud reproductiva.

Justificación Práctica

Desde una perspectiva práctica se puede demostrar la aplicación en el campo de educación para la salud profundizando dichos temas y fomentando la prevención de las mismas en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército y con ellos desarrollar promoción y prevención de la salud. Siendo esta, una propuesta que motivara la conciencia de actitud en alumnos sobre los riesgos de adquirir una ITS y, sobre todo, a prevenirla.

Frente a esta situación es responsabilidad de la especialidad técnico enfermero militar la promoción y prevención de la salud, implementar actividades preventivas, teniendo en cuenta los diferentes cambios en los alumnos, con el fin de que adopten conductas sexuales saludables

Justificación Legal

En el presente trabajo aplicativo profesional, se justifica mediante la Ley N°26626 el Ministerio de Salud es el encargado de la elaboración del Plan Nacional de Lucha contra el Virus de Inmunodeficiencia Humana, el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual por lo cual es de suma importancia nuestra investigación.

1.8 Objetivos de la investigación/innovación tecnológica

1.8.1 Objetivo general

Demostrar el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército AF-2023.

1.8.2 Objetivos específicos

- Demostrar el conocimiento sobre medidas de prevención en infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército AF-2023.
- Demostrar el conocimiento de los signos y síntomas que conllevan contraer una infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023.
- Demostrar el conocimiento sobre los factores de riesgo y consecuencias que influyen al contraer una de infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023.

CAPÍTULO II

DISEÑO METODOLÓGICO

2.1 CONCLUSIONES

Primera:

La gran mayoría de entrevistados desconoce que teniendo solo una pareja sexual y que no este infectada, usando condón en cada relación sexual se puede evitar contraer una ITS.

Segunda:

Desconocen la necesidad de fortalecer los mensajes de prevención y asegurar que lleguen a las personas con información adecuada y que no solamente les permita asumir conductas de protección, sino también les permita clarificar y destacar creencias erróneas.

Tercera:

El 90% de alumnos no puede identificar los síntomas de ITS tanto en varones y mujeres. Esta información alerta sobre la necesidad de incrementar la prevención y difusión de información sobre ITS.

Cuarta:

El 90% de alumnos desconocen que una ITS podrían tener dificultades para concebir ya que pueden provocar alteraciones como la obstrucción de las trompas de Falopio, inflamación testicular, empeoramiento de la calidad del semen, problemas de infertilidad o en el peor de los casos llegar hasta la muerte.

2.2 RECOMENDACIONES

Primera:

Los resultados del estudio demuestran que los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército no tienen un buen nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual, por lo que se debe reforzar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual a nivel de educación técnica.

Segunda:

Realizar un programa de Educación sexual, evocándose en los siguientes temas:

Medidas de prevención de infecciones de transmisión sexual.

Signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidas.

Consecuencias y riesgos que conllevan contraer una infección de transmisión sexual.

Tercera:

La Escuela Técnica del Ejército a través de los alumnos de la especialidad Técnico Enfermero Militar, debe realizar actividades educativas sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual para ser detectadas y ofrecer un tratamiento oportuno.

Cuarta:

Se recomienda promover espacios para la difusión de conocimientos sobre las conductas de riesgo y las consecuencias de contraer una ITS, mediante campañas informativas y consejería mediante profesionales.

2.3 REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Referencias

Bunge, M. (2019). LA CIENCIA , SU METODO Y FILOSOFIA.

FUENTES, D. I. (s.f.). Infecciones de transmision sexual. Obtenido de <https://www.sanidad.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/prevencion/prostitucion/docs/infecTransmSexual.pdf>

Gomez Cussi, M. (25 de agosto de 2018).) “Conocimientos y actitudes frente a las conductas Sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución educativa “Cesar Cohaila Tamayo. Obtenido de <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2802673>

Quezada, J. L. (2020). Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de trasmisión sexual (Its) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la facultad de Medicina UNMSM. Obtenido de Relación entre el nivel de conocimientos sobre las infecciones de trasmisión sexual (Its) y la actitud hacia conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la facultad de Medicina UNMSM

Quispe, G. E. (2 de noviembre de 2019). : “Conductas sexuales y riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Córdoba”. Obtenido de <https://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/ff8081814b56a2b4014b74d2b6db005f>

RAIMUND POPER. (2019). DEFINICION DE CONOCIMIENTO. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532014000100012

- Raul, G. R. (15 de enero de 2018). Intervención para reducir riesgo en conductas sexuales de adolescentes un ensayo aleatorizado y controlado. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v50n1/a12v50n1.pdf>
- Rodas Espinoza, M. (2019). "Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, Institución Educativa "Virgen Del Carmen". San Juan de Lurigancho". Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10270>
- Ruiz Huapaya, Y. (25 de noviembre de 2020). Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH SIDA, en estudiantes de Saraguro. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9627/Ruiz%20Huapaya%20Yolanda%20Katherine.pdf?sequence=1>
- Salud, M. N. (12 de septiembre de 2018). Infecciones de Transmisión Sexual. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
- SALUD, O. P. (2021). Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/sexually-transmitted-diseases-stds/symptoms-causes/syc-20351240>
- SARMIENTO SANTANA. (s.f.). Definición de conocimiento. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011
- Trejo-Ortíz, P. M. (22 de 10 de 2019). Conocimiento y comportamiento sexual en adolescentes. Área Académica Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Zacatecas". Obtenido de http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000400005

2.4.1 Matriz de consistencia

TITULO

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL EJÉRCITO AF-2023

Problema Principal	Objetivos General	Justificación	Conclusiones	Aplicación (TAP)
¿Cuál es el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército AF-2023?	Demostrar el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército AF-2023	<p>a) Teórica: Mide los niveles de conocimientos sobre ITS. Ello permitirá tomar medidas correctivas con los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército, que están expuestos</p> <p>b) Práctica: Frente a esta situación es responsabilidad de la especialidad técnico enfermero militar la promoción y prevención de la salud, implementar actividades preventivas.</p> <p>c) Jurídica: Se justifica mediante la Ley N°26626 el Ministerio de Salud es el encargado de la elaboración del Plan Nacional de Lucha contra el Virus de Inmunodeficiencia Humana, el SIDA y las enfermedades de transmisión sexual por lo cual es de suma importancia nuestra investigación</p>	De los 100 alumnos encuestados 70 de ellos desconocen cómo evitar contraer una infección de transmisión sexual. 40 alumnos de 100 alumnos encuestados desconocen las medidas de prevención contra las ITS. 90 alumnos de 100 desconocen los signos y síntomas de las ITS 90 de 100 alumnos desconocen el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de las ITS.	Dicho trabajo aplicativo profesional se realizará en la Escuela Técnica del Ejército, Realizando un programa de Educación sexual, evocándose en los siguientes temas: Medidas de prevención de infecciones de transmisión sexual. Signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual más conocidas. Consecuencias y riesgos que conllevan contraer una infección de transmisión sexual.
Problema Especifico	Objetivos Especifico	Importancia	Recomendaciones	
¿Cuál es el conocimiento que tienen los adolescentes sobre las medidas de prevención en infecciones de transmisión sexual de	Demostrar el conocimiento sobre medidas de prevención en infecciones de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la	Los alumnos de primer año de la escuela técnica del ejército que por motivo de su juventud y falta de información podrían llegar a adquirir enfermedades de transmisión sexual que serían muy perjudiciales para su salud, perjudicando su buen desempeño en sus obligaciones como alumno	Reforzar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual a nivel de educación técnica. Realizar actividades educativas sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual para se detectadas y ofrecer un tratamiento oportuno,	

<p>transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023?</p> <p>¿Cuál es el conocimiento de los signos y síntomas que conllevan contraer una infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023?</p> <p>¿Qué tanto conocen sobre los factores de riesgo y consecuencias que influyen al contraer una de infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023?</p>	<p>Escuela Técnica del Ejército AF-2023.</p> <p>Demostrar el conocimiento de los signos y síntomas que conllevan contraer una infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023.</p> <p>Demostrar el conocimiento sobre los factores de riesgo y consecuencias que influyen al contraer una de infección de transmisión sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica de Ejército AF-2023.</p>			
--	---	--	--	--

2.4.2 Encuesta realizada a los alumnos

CUESTIONARIO SOBRE LAS ITS

EDAD:

GÉNERO:

FECHA:

MARCAR CON UNA "X" TU RESPUESTA:

1. ¿Tiene los conocimientos suficientes como para evitar contraer una ITS?

SI

NO

2. ¿Sabes las consecuencias de contraer una ITS?

SI

NO

3. ¿Sabe usted cómo identificar si contrajo alguna ITS?

SI

NO

4. ¿Usted es consciente de cómo afectaría a su estancia en la escuela el haber contraído alguna ITS?

SI

NO

5. ¿Ha adquirido alguna ITS?

SI

NO

6. ¿Existen ITS que solo afectan a un solo sexo?

SI

NO

7. ¿Los hombres son más susceptibles a las ITS?

SI

NO

8. ¿Las mujeres son susceptibles a las ITS?

SI

NO

9. ¿Los preservativos te protegen al 100% de las ITS?

SI

NO

10. ¿Las ETS son iguales a las ITS?

SI

NO

ANEXO 6: COMPROMISO DE AUTENTICIDAD DEL INSTRUMENTO

Los investigadores que firman son autores del estudio titulado: Nivel de Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército – AF-2023 .

DEJAN CONSTANCIA:

Que ha sido formulado por los firmantes, no existiendo similitud alguna, de trabajos hechos por otra persona, grupo o entidad, quienes afirman la autenticidad del trabajo.

Por lo que se asume la responsabilidad ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en contenido como en la información que se entrega.

Ratificamos lo manifestado, en fe de lo cual firmamos este compromiso

Lima,

.....

AL3 Ascencio Melgarejo Lizbeth

AL3 Sandoval Soriano Mary

.....

AL 3 Montalvo Álvarez Karina

AL3 Tucto Córdova Denilson

AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN

El Grupo N° 3 conformado por los alumnos del 3er año de la ETE de la Carrera Profesional técnica de técnico en Enfermería son responsables del trabajo de aplicación profesional cuyo título es: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL EJÉRCITO – AF-2023.**

Declaran:

Autorizan la Publicación de nuestro trabajo de Aplicación Profesional en la Pág. Web del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público del Ejército.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, 15 de noviembre del 2023

.....

AL3 Ascencio Melgarejo Lizbeth

.....

AL3 Sandoval Soriano Mary

.....

AL 3 Montalvo Álvarez Karina

.....

AL3 Tucto Córdova Denilso

DECLARACION DE AUTENTICIDAD Y

NO PLAGIO

El Grupo N° 3 Conformado por los alumnos del 3er año de la ETE de la Especialidad de Técnico de Enfermería a cargo del trabajo de Aplicación Profesional cuyo título del tema es: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL EJÉRCITO – AF-2023**

„ Declaran:

Que el trabajo de aplicación profesional presentado ha sido íntegramente elaborado por el Grupo N°3 y que no existe plagio alguno, presentado por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (IESTPE-ETE) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, 15 de noviembre del 2023

.....

AL3 Ascencio Melgarejo Lizbeth

.....

AL3 Sandoval Soriano Mary

.....

AL 3 Montalvo Álvarez Karina

.....

AL3 Tucto Córdova Denilso

