

COMANDO DE EDUCACION Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO



INFORME FINAL

TRABAJO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL TECNICA: TECNICO ENFERMERO MILITAR

NOMBRE DEL TRABAJO:

“CONOCIMIENTO DE LA PRACTICA DEL LAVADO DE MANOS
EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA
TÉCNICA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ- AF-2023”

INTEGRANTES:

Ala. III año T/ENF MIL ESTELA CHAUPIS JASMIN
Ala. III año T/ENF MIL SALAZAR GOMEZ LADY DIANA
Ala. III año T/ENF MIL GALVAN MOLINA CAROL NIKOL

ASESORA TECNICA:

C.D ALVITES CUAYLA MONICA MURIEL

ASESORA METODOLÓGICA:

Mg. TORRES JIMENEZ ANA

Lima – Perú
2023

COMANDO DE EDUCACION Y DOCTRINA DEL EJÉRCITO



“SGTO 2do FERNANDO LORES TENAZOA”

INFORME FINAL

TRABAJO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL TECNICA: TECNICO ENFERMERO MILITAR

NOMBRE DEL TRABAJO:

“CONOCIMIENTO DE LA PRACTICA DEL LAVADO DE MANOS
EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA
TÉCNICA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ- AF-2023”

INTEGRANTES:

Ala. III año T/ENF MIL ESTELA CHAUPIS JASMIN
Ala. III año T/ENF MIL SALAZAR GOMEZ LADY DIANA
Ala. III año T/ENF MIL GALVAN MOLINA CAROL NIKOL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y DEL BIENESTAR

Lima – Perú
2023

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por permitirnos tener salud para alcanzar nuestras metas.

A nuestros padres por el apoyo brindado durante esta etapa de formación militar-profesional ya que siempre estuvieron con nosotros dándonos su apoyo y consejo inculcándonos valores y principios que han contribuido al logro de nuestros objetivos.

A los docentes que fueron incondicionales para transmitirnos y compartir todos sus conocimientos a lo largo de estos años de estudio.

DEDICATORIA

A mi madre con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para la realización de esta tesis. Por su amor y comprensión brindándome aliento para llegar a la meta deseada y en constante colaboración para llevar a cabo este trabajo, al ceder su tiempo con tolerancia, ya que realizar esta investigación me privó de compartir con ellos muchos momentos agradables e importantes.

RESUMEN

La Escuela Técnica del Ejército es el lugar donde no sólo se fortalece el desarrollo de las capacidades en materias educativas, la formación castrense, sino también es una oportunidad para poder formar los comportamientos y estilos de vida saludable, basada en resultados positivos sobre la salud, porque solo uno de cada 5 alumnos se lavan las manos antes de ingerir sus alimentos, antes y después de ir al baño. Según O.M.S, el lavado de manos ha permitido reducir las enfermedades diarreicas agudas interrumpiendo el ciclo de transmisión de varios agentes contaminantes, mejorando la salud. Sin embargo, en la Escuela Técnica del Ejército el lavado de manos con agua y jabón no se realiza de la manera correcta, se espera proporcionar una base sólida para el desarrollo de estrategias de intervención y campañas de concientización, con la finalidad de contribuir a la prevención de enfermedades. **Objetivo:** Demostrar el conocimiento de la práctica del lavado de manos de los alumnos de primer año de la Escuela Técnica AF-2023., destacando la relevancia de la educación y la promoción de la salud en la difusión de información y la adopción de comportamientos de lavado de manos más efectivos. **Conclusión:** Se debe fomentar el lavado de manos, elaborando sesiones educativas y demostrativas para mejorar la técnica de lavado de manos de los alumnos y se obtenga un resultado óptimo para prevenir las diferentes enfermedades, realizando un seguimiento mensual en el correcto lavado de manos y su conocimiento sobre las Enfermedades Diarreicas agudas (EDA), de manera que pueda ser integrado a las actividades diarias y constantes de los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército. Es fundamental promover la conciencia pública en los alumnos del primer año sobre la importancia del lavado de manos, especialmente en situaciones críticas, como antes de comer, después de usar el baño y luego de realizar actividades físicas. Debido a que el 33,33% de los alumnos del primer año refiere a veces lavarse las manos antes de agarrar algún alimento y un 31,67 refiere lavarse las manos antes de comer.

Palabras claves: Lavado de manos, técnica del lavado de manos.

INDICE

CAPITULO I MARCO REFERENCIAL

1. Planteamiento del problema	2
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	2
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general.....	3
1.2.2 Problemas específicos	3
1.3 Marco teórico	3
1.3.1 Antecedentes.....	3
1.3.2 Bases teóricas	8
1.3.3 Definición de términos.....	18
1.3.4 Marco Legal.....	18
1.4 Justificación e Importancia	20
1.4.1 Justificación teorica.....	2120
1.4.2 Justificación practica.....	20
1.4.1 Justificación legal	21
1.5 Objetivos de la investigación/innovación tecnológica	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos	21

CAPITULO II

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

2. CONCLUSIONES	22
3. RECOMENDACIONES.....	23
4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	24
5. ANEXOS:.....	26
Anexo 1 Matriz de consistencia	26
Anexo 2 Resultados	29

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Lavado de manos rutinario.	12
Figura 2 Lavado de manos rutinario usando alcohol 60-70% según OMS.....	13
Figura 3 Con qué frecuencia se lava sus manos con agua y jabón.....	29
Figura 4 Utiliza alcohol gel para el lavado de manos	29
Figura 5 Con que frecuencia lava sus manos antes de agarrar cualquier alimento	30
Figura 6 Con que frecuencia lava sus manos antes de comer sus alimentos.....	30
Figura 7 Con que frecuencia lava sus manos luego de quitarse la mascarilla.....	31
Figura 8 Con que frecuencia lava sus manos después de ocupar los servicios higiénicos.....	31
Figura 9 Con que frecuencia lava sus manos después de realizar entrenamiento físico.....	32
Figura 10 Con que frecuencia ha tenido problemas estomacales (EDA).....	32
Figura 11 Con que frecuencia ha tenido problemas de hongos en la piel o uñas.....	33
Figura 12 Con que frecuencia ha tenido problemas respiratorios.....	33

INTRODUCCION

El lavado de manos es una práctica de higiene personal que a menudo se subestima, pero que desempeña un papel crítico en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud pública. Desde una perspectiva cotidiana, el acto de lavarse las manos puede parecer simple y rutinario; sin embargo, su impacto en la reducción de la propagación de enfermedades infecciosas es innegable. La falta de conocimiento adecuado sobre la importancia y la técnica correcta del lavado de manos puede poner en riesgo la salud individual y colectiva, especialmente en entornos donde la transmisión de enfermedades es común.

Este trabajo aplicativo profesional se centra en explorar el conocimiento del lavado de manos, sus determinantes y las implicaciones para la salud pública. A medida que el mundo enfrenta desafíos de salud global, como la aparición de nuevas enfermedades infecciosas, comprender cómo el conocimiento influye en las prácticas de lavado de manos se vuelve aún más crítico.

El objetivo principal de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes del primer año de la Escuela Técnica del Ejército sobre la importancia del lavado de manos y la técnica correcta para llevarlo a cabo, destacando la relevancia de la educación y la promoción de la salud en la difusión de información y la adopción de comportamientos de lavado de manos más efectivos.

A través de esta investigación, se espera proporcionar una base sólida para el desarrollo de estrategias de intervención y campañas de concientización, con la finalidad de contribuir a la prevención de enfermedades, proporcionando información valiosa para la toma de decisiones en materia de salud pública y prácticas de higiene personal y de esta manera mejorar la calidad de vida de los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército del Perú.

CAPITULO I MARCO REFERENCIAL

1. Planteamiento del problema

1.1 Descripción de la realidad problemática

Podemos observar mediante muchas investigaciones que las manos son un agente directo del contagio y propagación de infecciones, enfermedades patológicas de transmisión fecal oral y gastrointestinales, así como también la acumulación de gérmenes en las manos produce problemas diarreicos que puede ser infectado al tocarnos los ojos, la nariz o la boca e incluso transmitirlos a otras personas y más aún en las instituciones militares.

Según MINSA “Lavarse las manos ayuda a reducir en más de 40% los casos de enfermedades diarreicas y casi en un 25% los casos de infecciones respiratorias. Estas enfermedades ocasionan todos los años, la muerte de más de 3.5 millones de niños menores de cinco años a nivel mundial”.

Las enfermedades ocasionadas por microorganismos patógenos pueden evitarse con la ayuda de medidas preventivas y una correcta aplicación de la técnica del lavado de manos.

En la actualidad se está ejecutando en la Escuela Técnica del Ejército campañas de promoción en el que se informa al personal de alumnos cuán importante y valioso es la correcta aplicación de la técnica del lavado de manos, y la frecuencia en la que se debe lavar las manos para la disminución de estas enfermedades infecciosas, así como la reducción de la transmisión del contagio de gérmenes en nuestro organismo.

Una adecuada aplicación de la técnica del lavado de manos es fundamental para la prevención de la propagación de microorganismos patógenos infecciosos y la protección de la salud de los alumnos en la Escuela Técnica del Ejército, para impedir la transmisión de infecciones bacterianas, virales y parasitarias.

Gran parte de los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército, en especial los alumnos de primer año han presentado infecciones comunes como resfriados, gripe, intoxicación alimentaria, parasitosis intestinales y muchas otras a causa de tener manos contaminadas, debido a que existe un contagio rápido al toser o estornudar dejando sus manos contaminadas con secreciones respiratorias.

Es esencial darle el debido interés e importancia al simple hábito del lavarse las manos con frecuencia, con ello se estaría contribuyendo a mejorar la salud de todas las personas que se encuentran en el entorno.

La falta de conocimiento y practica al cumplimiento de un correcto lavado de manos por parte de los estudiantes de primer año respetando los 5 momentos establecidos por la ONU y estrategias para la seguridad de los alumnos de la escuela técnica del ejercito representa un problema fundamental.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general.

¿Cuál es el conocimiento de la práctica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejercito del Perú AF-2023?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cuál es el conocimiento de los momentos del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejercito del Perú AF-2023?

¿Cuál es el conocimiento de la técnica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejercito del Perú AF-2023?

1.3 Marco teórico

1.3.1 Antecedentes.

a) Antecedentes Internacionales

A continuación, se describe algunas investigaciones relacionadas con el tema:

Rodriguez (2019) realizó un estudio titulado, Conocimiento y apropiación del protocolo de lavado de manos por parte de los estudiantes e instructores de la clínica de la universidad de la Sale El estudio tuvo como objetivo evaluar el conocimiento y apropiación del protocolo de lavado de manos en los estudiantes de la clínica de la Universidad de La Salle y su relación con la presencia de microorganismos en las manos. La Investigación fue observacional analítica de corte transversal, 86 estudiantes y 14 instructores de la clínica de optometría de la Universidad de la Salle que aceptaron participar firmando un consentimiento informado, se dividieron en dos grupos, al primero se le tomó frotis de las manos y al segundo se le realizó un cuestionario de conocimiento, lavado de manos con documentación del procedimiento y frotis de las manos para cultivo microbiológico. Como resultado se obtuvo el 88% de los participantes cumplió más de 9 pasos del lavado de manos y la encuesta fue respondida correctamente por los 50 estudiantes e instructores. En el primer grupo antes del lavado de manos se

encontró en promedio 150 unidades formadoras de colonias (UFC), en el segundo grupo en promedio de 120 unidades formadoras de colonias (UFC). El 72.5% fueron cocos Gram positivos antes del lavado y el 82.4% después del lavado de manos.

Torres (2021) desarrolló la tesis titulada, Nivel de conocimiento y practica sobre el lavado de manos en los escolares de una institución educativa de villa el salvador,2020. Tuvo como objetivo determinar el nivel de cognición y la práctica sobre el lavado de manos en niños(as) del 5to de primaria de la Institución Educativa N° 7091 República del Perú. El estudio fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, tipo básico, diseño no experimental y corte transversal, tuvo una muestra de 60 niños(as) del 5to de primaria. Se aplicó un cuestionario y una lista de cotejo validado y confiable por Elvia Figueroa Aquino²⁴. Resultados: Se encontró que del 100% (60) de los niños encuestados el 48% (29) presenta un conocimiento medio sobre lavado de manos. En cuanto a la práctica se observa que el 53% (32) presenta una inadecuada práctica de lavado de manos. Conclusión: Los escolares de la I.E. de Villa El Salvador presentan en su gran mayoría un nivel cognoscitivo medio sobre lavado de manos y prácticas inadecuadas sobre el lavado de manos.

Martínez y Espinoza (2023), realizó un estudio titulado, Conocimiento y practica del lavado de manos en estudiantes de 1° y 2° secundaria de IE Fray Melchor Aponte Vegueta ,2022. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y prácticas del lavado de manos en estudiantes de 1° y 2 ° secundaria de la IE "Fray Melchor Aponte", Vegueta, 2022. La investigación fue de tipo descriptivo y básico de diseño no experimental; para lograr el objetivo de investigación, se aplicó un cuestionario creado por Figueroa (2019) confiable y válido mediante juicio de expertos con una confiabilidad de 96.30% Los resultados obtenidos mediante el instrumento de investigación indican que, Se aplicó la prueba chi-cuadrado para comprobar la relación entre las variables conocimiento y técnica del lavado de manos. El resultado muestra un p: 0,0478 (>0.05), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula. Concluyéndose que existe relación significativa entre el conocimiento y técnica de lavado de manos en los escolares de 1° y 2 ° secundaria de la I.E Fray Melchor Aponte, Vegueta 2022".

b) Antecedentes Nacionales

Coveñas (2018) realizó un estudio titulado, Nivel de conocimiento y practica de lavado de manos en los miembros del equipo quirúrgico del hospital III José Cayetano Heredia. Piura. El presente trabajo aplicativo profesional tiene por objetivo Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y práctica de lavado de manos por los miembros estériles del equipo quirúrgico del Hospital III José Cayetano Heredia Piura 2018, aplicando la metodología de diseño correlacional y tipo de enfoque cuantitativo, con una población de 38 especialistas cirujanos del Hospital III José Cayetano Heredia EsSalud Piura, aplicándose de acuerdo a cálculo de muestreo a 35 cirujanos, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, para obtener la información de recopilación de datos se aplicó el cuestionario sobre conocimiento sobre el lavado de manos quirúrgicos y un instrumento de Lista de Cotejo de práctica de lavado de manos quirúrgico. Los resultados fueron: Que el 63% conocen y el 37% participantes no conoce sobre lavado de manos quirúrgico, el 54% tienen prácticas adecuadas y el 46% tienen prácticas inadecuadas sobre el lavado de manos quirúrgico, por último, existe una relación al observarse un 63% y 54% en conocimiento y un 37% y 46% en práctica. Se llego a concluir que, el mayor porcentaje conoce sobre lavado de manos quirúrgico, al igual que el nivel de prácticas el mayor porcentaje tiene practicas adecuadas sobre el lavado de manos quirúrgico, la cual se determina que los conocimientos están relacionados positivamente con las prácticas sobre lavado de manos quirúrgico del personal de salud.

Pita (2019) realizó una investigación titulada, Nivel de conocimiento y prácticas de lavado de manos en enfermeras del servicio de emergencia-hospital II Es Salud Cajamarca. La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre el lavado de manos en enfermeras del Servicio de Emergencia – Hospital II EsSalud Cajamarca 2019. El estudio fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo descriptivo y de corte transversal con una muestra constituida por 25 enfermeras asistenciales. Para la recolección de datos utilizó como instrumento un cuestionario estructurado, de 20 preguntas con 3 alternativas de respuesta cada una; la pregunta y/o proposición cuya respuesta es correcta se calificó con 1 punto y las respuestas incorrectas se consignó 0 puntos. Los resultados revelaron que el nivel de conocimientos

sobre lavado de manos mayormente es regular (40%), malo (36%) y bueno (24%); la práctica sobre lavado de manos es mayormente incorrecta (64%) y en forma correcta (36%); El nivel de conocimientos se relacionan directamente con la práctica del lavado de manos, existe relación estadísticamente significativa con un Chi Cuadrado $X^2 = 7,205$ y $p = 0,027$ ($p < 0,05$).

Mendoza y Sandoval (2016) realizó una investigación titulada, Nivel de conocimiento y práctica de lavado de manos en enfermeras, del Instituto Regional de Enfermeras Neoplastias del 2016. El presente estudio de tipo descriptivo correlacional, se realizó con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y práctica de lavado de manos en enfermeras del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Norte 2016, Distrito de Moche. La muestra estuvo conformada por 74 enfermera a las cuales se aplican dos instrumentos, el primero para obtener información acerca del nivel de Conocimiento de Lavado de Manos” instrumento elaborado por las autoras y el segundo instrumento checklist “Práctica De Lavado de Manos”. Los resultados revelaron que el 70% de las enfermeras tuvo nivel alto de conocimiento sobre el lavado de manos, en tanto que el 30% tuvo nivel bajo, así mismo en relación a la práctica de lavado de manos, el 61% de las enfermeras realizan correcta práctica de lavado de manos, en tanto que el 39% presenta una incorrecta práctica lavado de manos. Según la prueba de Chi Cuadrado. ($p = 0.000$), se concluye que el nivel de conocimiento se relaciona significativamente con la práctica de lavado de manos.

Pantigoso (2021) realizó una investigación titulada, Nivel de Conocimiento y Practica de Lavado de Manos del Profesional de Enfermería del Hospital de Quillabamba, 2020. El presente trabajo de investigación titulado Nivel de Conocimiento y la práctica del lavado de manos del profesional de enfermería del hospital de Quillabamba; el cual tuvo como objetivo planteado determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la práctica de lavado de manos en los profesionales de enfermería del hospital de Quillabamba para el presente estudio se tomó como población a los profesionales de enfermería que laboran en el Hospital de Quillabamba teniendo como muestra 79 profesionales. Este fue un trabajo descriptivo correlacional ya que dentro de su proceso de estudio se efectuó como la primera variable influye sobre la

segunda variable, de tal manera que se llegó a determinar que si existe relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de lavado de manos del profesional de enfermería ya que aplicando la prueba de rho Spearman cuyo resultado es $p = ,000 < \alpha = ,01$. El valor de rho = ,475, nos indica que hay una correlación positiva media.

Mendoza (2021) realizó una investigación titulada, Conocimiento de lavado de manos en las enfermeras pediátricas en los últimos 10 años. Se realizó un análisis de la producción bibliográfica sobre el conocimiento del lavado de manos en las enfermeras pediátricas en los últimos 10 años. Se revisó la evidencia a través de la revisión sistemática, estudio de tipo descriptivo, los artículos fueron sometidos a selección crítica por el autor, los estudios previos son retrospectivo. El estudio contó con un total de 21 artículos científicos y tesis previas sobre el tema realizado estas fueron halladas en las siguientes páginas y base de datos: UPCH 8% (02 estudios), DIANET 12% (3 estudios), MEDISUR 16% (04 estudios), REDALYC 20% (04 estudios), SCIELO 24% (4 estudios), PUBMED 12% (3 estudios), SINERGIA 8% (2 estudios) y tesis en repositorio correspondientes al tipo y diseño de estudios de revisión sistemática. Todos los estudios revisados en el presente trabajo, señalan que la literatura coincide con lo encontrados en estos 21 ejemplos, 13 de ellos son internacionales y 8 son nacionales, pese a ello se analizó dando a entender con sus resultados que 13/21 mencionan que existe el conocimiento de lavado de manos en las enfermeras pediátricas y 8/21 no tienen conocimiento alguno. Como conclusión se obtuvo que en los estudios nacionales e internacionales revisados, se observa que existen resultados diversos en relación al conocimiento y a la técnica del lavado de manos, así tenemos: instituciones con enfermeras que tienen internalizado el lavado de manos y su importancia en el cuidado del paciente pediátrico, mientras que los otros (10% de los estudios) se encuentran en proceso de implementación de ésta práctica y un tercer grupo, que aún no es consciente de las consecuencias desfavorables para el paciente pediátrico, aumentando con ello las infecciones intrahospitalarias.

1.3.2 Bases teóricas

Las teorías del comportamiento y la motivación, como la Teoría del Comportamiento Planificado, la Teoría de la Motivación y la Autoeficacia y el Modelo de Promoción de la Salud, proporcionan un marco teórico sólido para comprender cómo el conocimiento influye en la intención y la adopción del lavado de manos.

1) Teoría del Comportamiento Planificado de Ajzen

La Teoría del Comportamiento Planificado (TCP) sugiere que la intención de llevar a cabo un comportamiento específico está influenciada por tres factores principales: actitud, norma subjetiva y control percibido.

a) Actitud hacia el lavado de manos

En el contexto de la Teoría del Comportamiento Planificado (TCP), “La actitud se refiere a la evaluación personal que una persona tiene” (Ajzen, 1991, p. 63). Esto incluye la percepción de si el lavado de manos es beneficioso para la salud o no.

b) Norma subjetiva:

De acuerdo con Ajzen (1991) “la norma subjetiva se refiere a la influencia de las opiniones y expectativas de los demás en la intención de realizar un comportamiento” (p. 64). En el caso del lavado de manos, la norma subjetiva se relaciona con la percepción de si las personas importantes para alguien (como familiares, amigos, profesionales de la salud) esperan que esa persona lave sus manos.

c) Control percibido

Según Ajzen (1991) “el control percibido se refiere a la creencia de una persona en su capacidad para llevar a cabo el comportamiento en cuestión” (p. 65). En el caso del lavado de manos, se relaciona con la percepción de si uno es capaz de realizar adecuadamente el lavado de manos.

2) Teoría de la Motivación y la Autoeficacia de Bandura

La Teoría de la Motivación y la Autoeficacia de Bandura, desarrollada por el psicólogo Albert Bandura, tiene una relación importante con el lavado de manos y puede ayudar a comprender cómo las personas se motivan y ejecutan esta práctica de higiene. La teoría se centra en dos conceptos clave: motivación y autoeficacia.

a) Autoeficacia

Según Bandura (1986) “la autoeficacia se refiere a la creencia de una persona en su capacidad para realizar una tarea específica con éxito” (p. 45). En el contexto del lavado de manos, la autoeficacia se relaciona con la confianza de una persona en su habilidad para llevar a cabo el proceso de lavado de manos de manera efectiva y adecuada. Por lo tanto, las personas con una alta autoeficacia en el lavado de manos creen que pueden hacerlo correctamente.

b) Motivación

Bandura (1986) sostiene que “la motivación se relaciona con los factores que influyen en la voluntad de una persona para realizar una tarea” (p. 55). En el caso del lavado de manos, la motivación puede ser impulsada por la percepción de los beneficios de salud que se derivan de la práctica del lavado de manos adecuado. Las personas comprenden la importancia de proteger su propia salud y la de los demás, lo que aumenta su motivación para realizar el lavado de manos de manera regular.

En este sentido, un individuo con alta autoeficacia y motivación están más dispuestas a realizar el lavado de manos de manera adecuada y regular, lo que contribuye a la prevención de enfermedades y a la promoción de la salud pública.

3) Modelo de Promoción de la Salud de Pender

El Modelo de Promoción de la Salud de Pender, desarrollado por Nola J. Pender, es una teoría que se enfoca en la promoción de comportamientos de salud y la prevención de enfermedades.

Pender, Murdaugh, & Parsons (2014) sugiere que “el conocimiento sobre la salud y la percepción de la amenaza de enfermedades puede influir en el compromiso de un individuo con comportamientos de promoción de la salud” (p. 51), como en el lavado de manos, por lo que, el conocimiento sobre cómo las infecciones se propagan y los riesgos asociados con la falta de higiene puede motivar a las personas a realizar el lavado de manos.

Al respecto Pender, Murdaugh, & Parsons (2014) mencionan que:

Los individuos están motivados para participar en comportamientos de promoción de la salud cuando perciben la amenaza de una enfermedad y entienden los beneficios de la acción preventiva. El conocimiento sobre la salud y la percepción de la amenaza de enfermedades pueden influir en el compromiso de una persona con comportamientos de promoción de la salud.

En el Modelo de Promoción de la Salud de Pender, la autoeficacia es la creencia de que uno puede realizar una tarea con éxito, aquellos que se sienten seguros en su habilidad para realizar determinado comportamiento son más propensos a hacerlo regularmente y de manera efectiva. Además, se reconoce la influencia de factores personales y ambientales en la promoción de la salud. (p. 55).

4) Lavado de manos

La historia del lavado de manos se remonta a tiempos antiguos, y su importancia en la prevención de enfermedades ha evolucionado a lo largo de la historia. En la antigua Roma y Grecia, la higiene personal, incluyendo el lavado de manos, era una práctica común. Se utilizaba agua y arena para limpiar las manos. Durante el Siglo XIX, un médico húngaro Ignaz Semmelweis, fue uno de los pioneros en la promoción del lavado de manos en el ámbito médico, en su obra "Etiología, Concepto y Profilaxis de la Fiebre Puerperal" documentó cómo el lavado de manos adecuado entre procedimientos médicos reducía significativamente la tasa de infecciones puerperales en maternidades. Para el año 1942, la enfermera Florence Nightingale enfatizó la importancia del lavado de manos en su libro "Notes on Nursing: What It Is, and What It Is Not", en el cual destacó que el lavado

de manos regular era esencial para prevenir la propagación de enfermedades en entornos de atención médica.

En la actualidad, el lavado de manos sigue siendo una práctica fundamental para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, por lo que las pautas y recomendaciones para el lavado de manos se actualizan regularmente por organizaciones de salud, como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos.

5) Lavado de manos rutinario

El procedimiento del lavado de manos rutinario sigue pautas específicas para garantizar la eliminación efectiva de gérmenes y la prevención de enfermedades. Según Centers for Disease Control and Prevention (2020) menciona que:

El procedimiento del lavado de manos rutinario sigue una serie de pasos:

Se debe abrir el grifo para mojar completamente las manos con agua corriente, aplicando suficiente jabón en las manos para cubrir toda la superficie (jabón líquido o en barra).

Se frota las palmas de las manos entre sí para crear espuma, se empieza con el dorso de una mano con la palma de la otra y viceversa, frotando entre los dedos, incluyendo los pulgares y frotando las uñas contra las palmas de las manos. Se debe frotar todas las áreas durante al menos 20 segundos.

Enjuagar bien las manos con agua corriente para eliminar el jabón y los gérmenes. Secar las manos completamente con una toalla limpia o un secador de aire y, por último, cerrar el grifo con la toalla o con una parte no contaminada de la mano para evitar la recontaminación.

Figura 1*Lavado de manos rutinario.*

Nota. Adaptado de Importancia de la higiene de manos [Imagen], por NCH Europe, 2020, (<https://www.la.nch.com/higiene-de-manos-es/importancia-de-la-higiene-de-manos>)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha proporcionado directrices detalladas sobre el lavado de manos como parte de su enfoque en la prevención de infecciones. La OMS (2009) sugiere que:

Para el lavado de manos con agua y jabón se use agua tibia y jabón, frotando las manos durante al menos 20 segundos, asegurándose de frotar todas las áreas mencionadas anteriormente.

Enjuagar bien las manos con agua corriente y secar las manos completamente con una toalla limpia o un secador de aire.

Mientras que si no se cuenta con agua y jabón se puede usar un desinfectante de manos a base de alcohol que contenga al menos un 60-70% de alcohol, aplicando suficiente desinfectante para cubrir todas las superficies de las manos. Se debe frotar las manos juntas hasta que estén secas, lo que generalmente toma al menos 20

segundos, asegúrese de cubrir todas las áreas, incluyendo las palmas, los dedos, las uñas y las muñecas.

Figura 2

Lavado de manos rutinario usando alcohol 60-70% según OMS



Nota. Adaptado de Limpia tus manos con un gel a base de alcohol [Imagen], por Organización Panamericana de la salud, 2020, (<https://www.paho.org/es/documentos/infografia-limpia-tus-manos-con-gel-base-alcohol>)

6) Importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades

Las manos son un vehículo común para la transmisión de patógenos, ya que entran en contacto con superficies contaminadas y luego pueden transferir estos microorganismos a la boca, la nariz u otras personas, por

lo que su importancia radica en su capacidad para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Centers for Disease Control and Prevention (2020) sostiene que:

El lavado de manos adecuado es esencial para prevenir enfermedades, reducir significativamente la probabilidad de transmitir enfermedades e infecciones, como resfriados, gripe, gastroenteritis y COVID-19, al eliminar los gérmenes de la piel, siendo una medida clave en la promoción de la salud pública y la prevención de brotes de enfermedades. Además, el lavado de manos es crucial para evitar la contaminación cruzada, prevenir intoxicaciones alimentarias, así como en la prevención de infecciones nosocomiales.

El lavado de manos es fundamental, ya que desempeña un papel clave en la prevención de la propagación de enfermedades infecciosas, especialmente aquellas transmitidas por vía fecal-oral o a través de gotas respiratorias. La falta de lavado de manos adecuado puede contribuir a la transmisión de enfermedades como infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, enfermedades transmitidas por alimentos y enfermedades transmitidas por contacto directo.

a) Enfermedades respiratorias

El lavado de manos ayuda a prevenir la transmisión de infecciones respiratorias agudas, como el resfriado común y la gripe que se propagan a través de las gotas respiratorias y el contacto cercano, además de enfermedades respiratorias ocasionadas por un virus como el coronavirus que ocasionó la pandemia del COVID-19.

COVID19

Según Cortés (2020) menciona que:

El COVID-19, se propaga cuando una persona sana entra en contacto, a través de secreciones contaminadas, con otra enferma con el virus, o se expone a pequeñas gotas que permanecen en el aire durante varios minutos u horas. También se puede propagar, por tocar una superficie que posee el virus y luego se toca la boca, los ojos o la nariz.

Las medidas de protección básicas contra el nuevo coronavirus es lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón, luego del uso de guantes desechables y después de tocar o desechar la mascarilla, debido a que lavarse las manos con agua y jabón líquido es una barrera más eficaz. (pp. 87-88)

b) Enfermedades diarreicas

Las enfermedades diarreicas han sido una preocupación constante para la humanidad a lo largo de la historia, y aunque hemos avanzado significativamente en la comprensión y el tratamiento de muchas de ellas, siguen siendo una carga significativa para la salud pública en todo el mundo. Estas enfermedades pueden tener diversas causas, incluidas las infecciones bacterianas y virales, así como los desequilibrios en la microbiota intestinal, la inflamación crónica y otros factores ambientales y genéticos.

Las infecciones gastrointestinales, como la salmonela, pueden transmitirse a través del contacto con superficies contaminadas y la ingestión de alimentos o agua contaminados. El lavado de manos es clave para prevenir estas enfermedades.

c) Diarrea Aguda

La OMS (2017) afirma que es “un síntoma de una infección del tracto digestivo, que puede estar ocasionada por diferentes organismos bacterianos, víricos y parásitos. La infección se transmite por comestibles o agua de consumo contaminado, o bien de un sujeto a otra como producto de una higiene deficiente”.

d) Enfermedades transmitidas por alimentos

Las manos contaminadas pueden transferir patógenos a los alimentos, lo que puede dar lugar a brotes de enfermedades transmitidas por alimentos, como la intoxicación alimentaria.

Moreira y Lopez (2005) afirma que la intoxicación alimentaria se debe a “alimentos potencialmente contaminados como la mayonesa, pastas y

dulces de crema y ensaladas con patatas, sobre todo si no se conservan en el frigorífico, lo cual empeora si es que se realiza una mala higiene del lavado de manos” (p.13).

e) Enfermedades dermatológicas

El lavado de manos adecuado y la prevención de enfermedades dermatológicas están estrechamente relacionados. Según American Academy of Dermatology (AAD) (2021) “las enfermedades dermatológicas son afecciones de la piel que pueden ser causadas o exacerbadas por la falta de higiene y el contacto con gérmenes y sustancias irritantes”.

f) Dermatitis de contacto

American Academy of Dermatology (AAD) (2021) sostiene que “es una afección de la piel causada por el contacto con sustancias irritantes o alérgicas”. El lavado de manos inadecuado de las manos puede dejar residuos de sustancias irritantes en la piel.

g) Infecciones cutáneas

American Academy of Dermatology (AAD) (2021) afirma que “las infecciones cutáneas, como las causadas por bacterias, hongos o virus, pueden propagarse a través del contacto directo con la piel”, por lo que, un lavado de manos adecuado ayuda a prevenir la propagación de patógenos y reduce el riesgo de infecciones cutáneas.

h) Infecciones fúngicas

American Academy of Dermatology (AAD) (2021) menciona que “las infecciones fúngicas de la piel, como el pie de atleta y la tiña, se propagan fácilmente a través del contacto con superficies contaminadas”, como consecuencia se debe tener en cuenta el lavado de manos regular para prevenir la propagación de estos hongos a otras partes del cuerpo.

7) Materiales usados para el lavado de manos

Son utensilios u objetos fabricados para un determinado uso, ya sea doméstico o artesanal, las cuales serán utilizadas de manera indispensable en el aseo de las manos.

a) Agua

El agua es un recurso natural agotable, siendo un elemento básico para la vida y para el desarrollo de diversas actividades rutinarias. Ccasani (2018) menciona que “el agua a chorro, es la mejor forma de proporcionar el agua para el lavado de manos” (p.33).

Mientras la OMS señala que:

El servicio de agua óptimo donde el individuo puede suplir la mayor parte de sus necesidades como el de consumo y de higiene; será un promedio de 50 a 100 litros por día a más; para poder promocionar las buenas prácticas de higiene.

b) Jabón

Según el Ministerio de salud (2015) “es una Sustancia a base de ésteres de grasa que disuelve materia orgánica. Su propósito es la remoción física de la suciedad y microorganismos contaminantes. El jabón no tiene ninguna actividad bactericida”.

Asimismo, Ccasani (2018) dice que:

El jabón es un agente limpiador hecho a base de grasas de origen animal, aceites vegetales y un álcali, químicamente es la reacción denominada “saponificación”. Sus moléculas están compuestas por dos cargas, una positiva que interactúa con el agua y una negativa que se mezcla con las grasas y aceites, retirando así la suciedad de las manos y eliminando diversos agentes patógenos.

c) Toalla

Ccasani (2018) afirma que “es un componente esencial de la higiene de manos. Una vez que las manos estén secas efectivamente, el riesgo de recontaminación de manos se reduce enormemente” (p.33)

1.3.3 Definición de términos

Conocimiento. - “Es un conjunto de información almacenado mediante la experiencia o el aprendizaje, en el sentido más amplio del término se trata del empoderamiento de múltiples datos interrelacionados” (Ccasani, 2018, p.41).

Lavado de manos. - Según Centers for Disease Control and Prevention (2020) “es una práctica de higiene personal que implica el acto de limpiar y desinfectar las manos para eliminar la suciedad, los gérmenes y los patógenos que pueden causar enfermedades”. Este acto se realiza mediante el uso de agua y jabón o un desinfectante de manos a base de alcohol.

Práctica. - Ccasani (2018) lo conceptualiza, como “el acto que se realiza con la aplicación de ciertos conocimientos para mantener las manos limpias” (p.36).

Técnica. - Ccasani (2018) lo define como “habilidad”, en otras definiciones son procedimientos o métodos que se aplican para obtener un resultado deseado.

1.3.4 Marco Legal

- **Ley N° 26842, Ley General de Salud:** Esta ley establece las bases para el sistema de salud en Perú y enfatiza la importancia de la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Se aborda la necesidad de educar a la población sobre prácticas de higiene, como el lavado de manos, para prevenir enfermedades.

- **Ley N° 29316, Ley de Prevención y Control de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y del VIH/SIDA:** Esta ley promueve la prevención de enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA, y destaca la importancia de la educación sobre higiene y prácticas seguras, que involucra el lavado de manos como una medida preventiva clave.

- **Ley N° 29459, Ley de los Derechos de las Personas con Discapacidad:** Aunque esta ley se enfoca principalmente en los derechos de las personas con

discapacidad, establece la obligación de garantizar condiciones adecuadas de higiene en espacios públicos, lo que incluye la disponibilidad de instalaciones de lavado de manos accesibles.

- **Reglamento de la Ley N° 26790, Ley de Modernización de la Seguridad Social en Salud:** Este reglamento establece directrices específicas para la prevención y control de enfermedades transmisibles, incluyendo la promoción del lavado de manos en establecimientos de atención médica.

- **Resolución Ministerial N° 773-2012/MINSA “Directiva Sanitaria para Promocionar el Lavado de Manos Social como Práctica Saludable en el Perú”:** Se da por aprobado el lavado de manos social como práctica saludable en el Perú, que tiene por objetivo contribuir a mejorar la salud de la población y a disminuir casos de enfermedades infecciosas, mediante la promoción del lavado de manos social como práctica saludable.

- **Resolución Ministerial N° 277-2005/MINSA, que aprueba el “Programa de Promoción de la salud en las Instituciones Educativas”:** Se tiene la misión de implementar el proceso de promoción de la salud a nivel nacional en coordinación con el sector educación con lo cual se garantizan estándares adecuados de salud para la comunidad.

- **Resolución Ministerial N° 589-2007/MINSA, que aprueba el “Plan Nacional Concertado de Salud”:** Promover las condiciones que garanticen una adecuada cobertura de prestaciones de salud a la población, en términos socialmente aceptables de seguridad, oportunidad y calidad.

- **Resolución Ministerial N° 062-2011/MINSA, que dispone Conformar el Comité de Implementación de la Estrategia de Lavado de Manos:** Esta norma técnica establece las acciones para la promoción del Lavado de Manos Social como práctica saludable en la población.

- **Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de las Personas Afectadas por Tuberculosis en el Perú:** Esta norma técnica aborda la prevención de la tuberculosis y promueve prácticas de higiene, como el lavado de manos, en entornos de atención médica y comunitarios.

- **Norma Técnica de Salud para el Control de Infecciones Intrahospitalarias en Establecimientos de Salud:** Esta norma técnica establece pautas específicas para la prevención de infecciones intrahospitalarias y destaca la importancia del lavado de manos en el control de la propagación de patógenos en entornos de atención médica.

- **Directiva Sanitaria N° 048 MINSA/DGPS-V01 para promocionar el lavado social como practica saludable en el Perú:** Esta directiva técnica ayuda a contribuir a mejorar la salud de la población y a reducir la incidencia de enfermedades infecciosas, mediante la promoción del Lavado de Manos Social como práctica saludable.

1.4 Justificación e Importancia

1.4.1. Justificación Teórica

El lavado de manos es una práctica fundamental en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud pública. Es una medida simple y efectiva para reducir la propagación de patógenos, incluyendo bacterias, virus y otros microorganismos que causan enfermedades infecciosas, siendo crucial investigar y comprender a fondo la importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades.

El lavado de manos no es relevante únicamente en el ámbito de la atención médica, sino que también es crucial en entornos como la alimentación, la preparación de alimentos, en la vida cotidiana en general. Sin embargo, existen desafíos como la falta de acceso a instalaciones de lavado de manos adecuadas, la falta de conocimiento sobre cuándo y cómo lavarse las manos correctamente. Por ello, la falta de higiene de manos puede tener consecuencias graves, como brotes de enfermedades transmitidas por alimentos o la propagación de enfermedades infecciosas en los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército.

Este trabajo aplicativo profesional es esencial debido a su relevancia en la prevención de enfermedades, su impacto en la salud pública y su potencial para mejorar la calidad de vida de los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército, debido a que se contribuye significativamente en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

1.4.2. Justificación Práctica

Desde una perspectiva práctica, se puede demostrar cómo esta simple práctica puede tener un impacto positivo al romper la cadena de transmisión de enfermedades infecciosas, mejorando la calidad de vida de los estudiantes

al reducir la probabilidad de enfermarse y, por lo tanto, minimizando la necesidad de atención médica.

1.4.3. Justificación Legal

En el presente trabajo aplicativo profesional, se justifica mediante la Ley N° 26842, Ley General de Salud. El cumplimiento de normativas relacionadas con el lavado de manos es fundamental para garantizar la seguridad y la calidad de vida de los estudiantes. Este tipo de investigación puede contribuir a la mejora de las políticas públicas, así como a la protección de los derechos y la salud de los estudiantes.

1.5 Objetivos de la investigación/innovación tecnológica

1.5.1 Objetivo general

Demostrar el conocimiento de la práctica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú-AF-2023.

1.5.2 Objetivos específicos

Demostrar el conocimiento de los momentos del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú-AF-2023.

Demostrar el conocimiento de la técnica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú-AF-2023.

CAPITULO II

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

2. CONCLUSIONES

Primera: Se concluye que el conocimiento sobre la importancia del lavado de manos es un componente esencial para promover este comportamiento de higiene personal. Solo el 38,33% de los alumnos del primer año a veces se lavan las manos con agua y jabón. Por lo que, el lavado de manos puede tener un impacto significativo en la reducción de la carga de enfermedades estomacales, respiratorias y fúngicas. En situaciones donde no se dispone de agua y jabón, los desinfectantes de manos a base de alcohol son una alternativa efectiva para mantener la higiene de las manos, en ese caso un 33,33% de alumnos de primer año utiliza alcohol en gel para el lavado de manos.

Segunda: Se concluye promover la conciencia pública en los alumnos del primer año sobre la importancia del lavado de manos, especialmente en situaciones críticas, como antes de comer, después de usar el baño y luego de realizar actividades físicas. El 33,33% de los alumnos del primer año refiere a veces lavarse las manos antes de agarrar algún alimento y un 31,67 refiere lavarse las manos antes de comer.

Tercera: Se concluye que los alumnos de primer año no realizan una correcta técnica del lavado de manos durante sus actividades diarias en la Escuela Técnica del Ejército lo cual se refleja en el 55% de los alumnos encuestados que refirieron a veces haber tenido enfermedades respiratorias como resfriado común y COVID19, además el 41,67% refiere haber tenido problemas de hongos en piel o uñas y un 28,33% refiere haber tenido problemas estomacales (EDA). Por lo que el estudio reafirma la importancia de la realización de una técnica correcta del lavado de manos como una medida efectiva para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, incluyendo virus como el COVID-19 y diversas infecciones bacterianas

3. RECOMENDACIONES

Primera: Se recomienda realizar campañas de educación y concientización sobre el lavado de manos son esenciales para cambiar los comportamientos y fomentar prácticas más saludables en los alumnos de la Escuela Técnica del Ejército. Por ende, se debería reducir los riesgos de escasez de agua en instalaciones sanitarias en la Escuela Técnica del Ejército.

Segunda: Se recomienda realizar charlas a los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército sobre el correcto lavado de manos como parte esencial de una cultura de autocuidado y prevención por personal capacitado previa coordinación con centro médico y el personal encargado de dicha charla, esto como pieza clave para garantizar la salud de los alumnos de primer año y reducir los potenciales riesgos de infecciones en la Escuela Técnica del Ejército.

Tercera: Se recomienda impulsar el lavado de manos, elaborando sesiones educativas y demostrativas para mejorar la técnica de lavado de manos de los alumnos y se obtenga un resultado óptimo para prevenir las diferentes enfermedades, realizando un seguimiento mensual en el correcto lavado de manos y su conocimiento sobre las Enfermedades Diarreicas agudas (EDA).

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211.
- American Academy of Dermatology (AAD). (2021). *Skin Care and Handwashing*. <https://www.aad.org/public/everyday-care/skin-care-secrets/handwashing>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Ccasani, G. (2018). *Efecto de una intervención educativa sobre lavado de manos en estudiantes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui San Clemente Pisco Diciembre 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada San Juan Bautista]. <https://hdl.handle.net/20.500.14308/1669>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Handwashing: Clean Hands Save Lives*. <https://www.cdc.gov/handwashing/index.html>
- Cortés, M. Enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19): Importancia de la comunicación científica y de la enseñanza actualizada de las zoonosis. *Rev Peru Investig Salud*. 2020; 4(2): p. 87-88.
- Coveñas, R. E. (2018) *Nivel de conocimiento y práctica de lavado de manos en los miembros del equipo quirúrgico del Hospital III José Cayetano Heredia. Piura. 2018* [Tesis Pregrado, Universidad Nacional del Callao]. <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/3388?show=full>
- Martínez, C y Espinoza, A. (2023) *Conocimiento y prácticas del lavado de manos en estudiantes de 1° y 2° secundaria de la IE "Fray Melchor Aponte", Vegueta, 2022* [Tesis, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/115141?show=full>

- Mendoza, J. (2021) *Conocimiento de lavado de manos en las enfermeras pediátricas en los últimos 10 años* [Tesis posgrado, Universidad Peruana Cayetano Heredia] <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/9579?show=full>
- Mendoza, K. y Sandoval, R. (2016) *Nivel de conocimiento y práctica de lavado de manos en enfermeras, del Instituto Regional de Enfermedades Neoplásicas del Norte 2016* [Tesis Pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego].
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2437>
- Pantigoso, S. (2021) *Nivel de conocimiento y practica de lavado de manos del profesional de enfermería del Hospital de Quillabamba, 2020* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59878?show=full>
- Pender, N. J., Murdaugh, C. L., & Parsons, M. A. (2014). *Health promotion in nursing practice*. Pearson.
- Pita, S. V. (2019) *Nivel de conocimiento y prácticas sobre lavado de manos en enfermeras del servicio de emergencia-Hospital II Es salud Cajamarca,2019. Tesis para optar el título de: segunda especialidad profesional en enfermería en cuidados críticos, emergencias y desastres* [Tesis Pregrado, Universidad Nacional de Cajamarca].
<https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4637?show=full>
- Torres, J. L. (2021) *Nivel de conocimiento y practica sobre el lavado de manos en los escolares de una institución educativa de villa el salvador,2020* [Tesis Pregrado, Universidad Ricardo Palma].
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3352556?show=full>
- World Health Organization (WHO). (2009). *WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care*. <https://www.who.int/gpsc/5may/tools/9789241597906/en/> (APA)

5. ANEXOS:

Anexo 1 Matriz de consistencia

Problema Principal	Objetivos General	Justificación	Conclusiones	Aplicación
¿Cuál es el conocimiento de la práctica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú-AF 2023?	Demostrar el conocimiento de la práctica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú-AF 2023.	a) Teórica: ayudar a informar políticas de salud pública y estrategias de prevención. b) Practica: se demostrar un impacto positivo al romper la cadena de transmisión de enfermedades infecciosas. c) Jurídica: para garantizar la seguridad y la calidad de vida de los estudiantes se trabajo con la normativa de la Ley N° 26842, Ley General de Salud.	a) El lavado de manos puede tener un impacto significativo en la reducción de la carga de enfermedades estomacales, respiratorias y fúngicas. b) La importancia del lavado de manos, especialmente en situaciones críticas, como antes de comer, después de usar el baño y luego de realizar actividades físicas. c) Una técnica correcta del lavado de manos como una medida efectiva para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas,	El trabajo aplicativo profesional se aplicará medidas preventivas como programas educativos que promuevan la técnica correcta del lavado de manos, y la frecuencia en la que se debe de realizar para garantizar la salud de los alumnos.
Problema Específico	Objetivos Específico	Importancia	Recomendaciones	

<p>1. ¿Cuál es el conocimiento de los momentos del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú AF-2023?</p> <p>2. ¿Cuál es el conocimiento de la técnica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú AF-2023?</p>	<p>1. Demostrar el conocimiento de los momentos del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú AF-2023.</p> <p>2. Demostrar el conocimiento de la técnica del lavado de manos en los alumnos de primer año de la Escuela Técnica del Ejército del Perú AF-2023.</p>	<p>Es una medida simple y efectiva para reducir la propagación de patógenos, incluyendo bacterias, virus y otros microorganismos que causan enfermedades infecciosas, siendo crucial investigar y comprender a fondo la importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades.</p>	<p>a) Se recomienda realizar campañas de educación y concientización sobre el lavado de manos y reducir los riesgos de escasez de agua en instalaciones.</p> <p>b) Se recomienda realizar charlas a los sobre el correcto lavado de manos como parte esencial de una cultura de autocuidado y prevención por personal capacitado.</p> <p>c) Se recomienda realizar un seguimiento mensual en el correcto lavado de manos y su conocimiento sobre las Enfermedades Diarreicas agudas.</p>	
---	---	---	--	--

CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE LA PRACTICA DE LAVADO DE MANOS

INSTRUCCIÓN: Estimados estudiantes a continuación encontrarán enunciados referentes al conocimiento de la práctica de lavado de manos.

Lea con cuidado cada ítem y marque con una equis (X) de acuerdo a la siguiente escala:

5 = Siempre, 4 = Casi siempre, 3 = A veces, 2 = Casi nunca, 1= Nunca

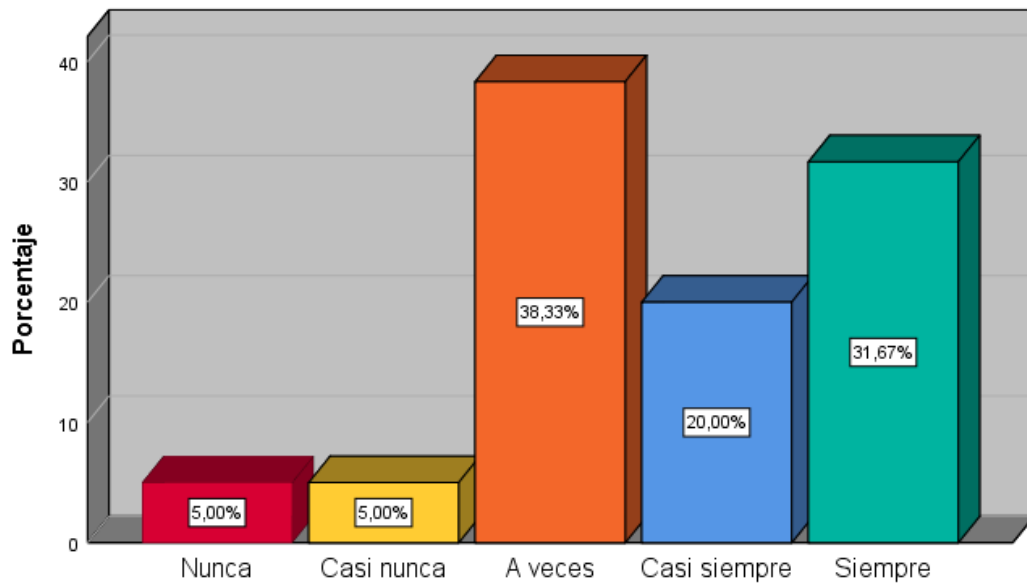
Ítem	Indicadores	Valoración				
		5	4	3	2	1
1	Con que frecuencia se lava sus manos con agua y jabón					
2	Utiliza alcohol gel para el lavado de manos					
3	Con que frecuencia lava sus manos antes de agarrar cualquier alimento					
4	Con que frecuencia lava sus manos antes de comer sus alimentos					
5	Con que frecuencia lava sus manos luego de quitarse la mascarilla					
6	Con que frecuencia lava sus manos después de ocupar los servicios higiénicos					
7	Con que frecuencia lava sus manos después de realizar entrenamiento físico					
8	Con que frecuencia ha tenido problemas estomacales (EDA)					
9	Con que frecuencia ha tenido problemas de hongos en la piel o uñas.					
10	Con que frecuencia ha tenido problemas respiratorios					

Gracias por su participación

Anexo 2 Resultados

Figura 3

Con qué frecuencia se lava sus manos con agua y jabón

**Figura 4**

Utiliza alcohol gel para el lavado de manos

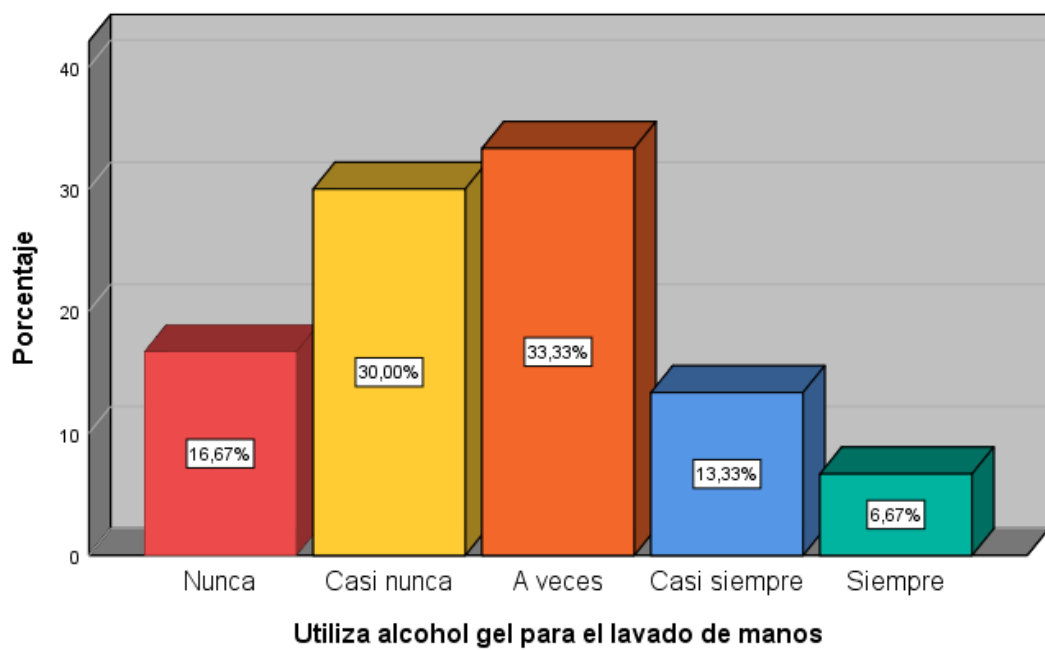
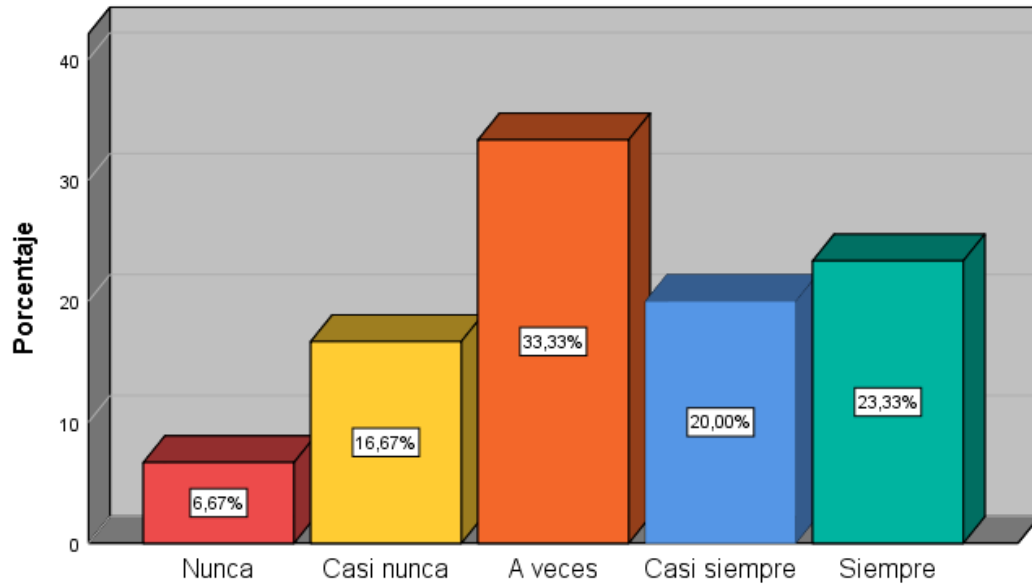


Figura 5

Con qué frecuencia lava sus manos antes de agarrar cualquier alimento

**Figura 6**

Con qué frecuencia lava sus manos antes de comer sus alimentos

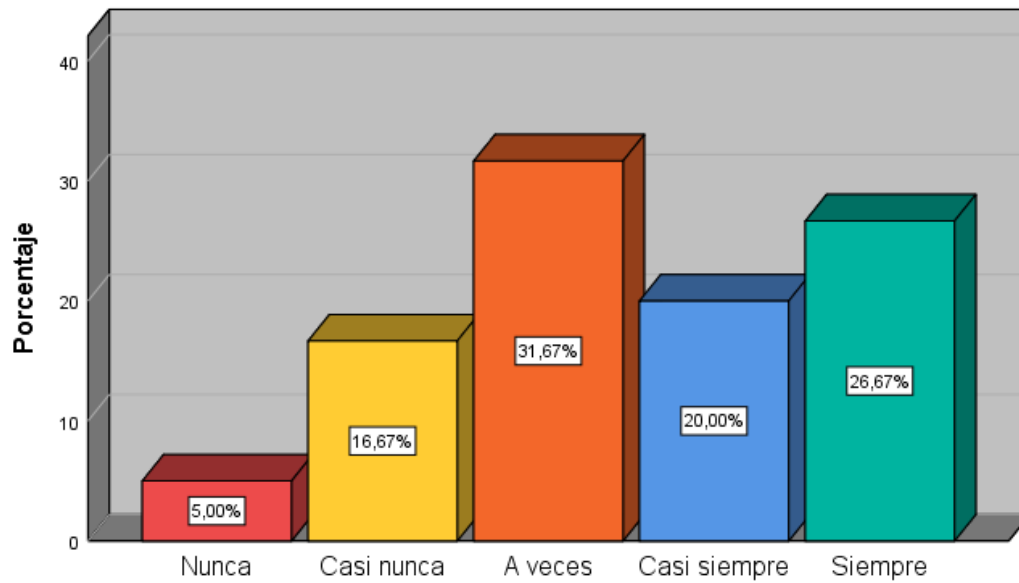
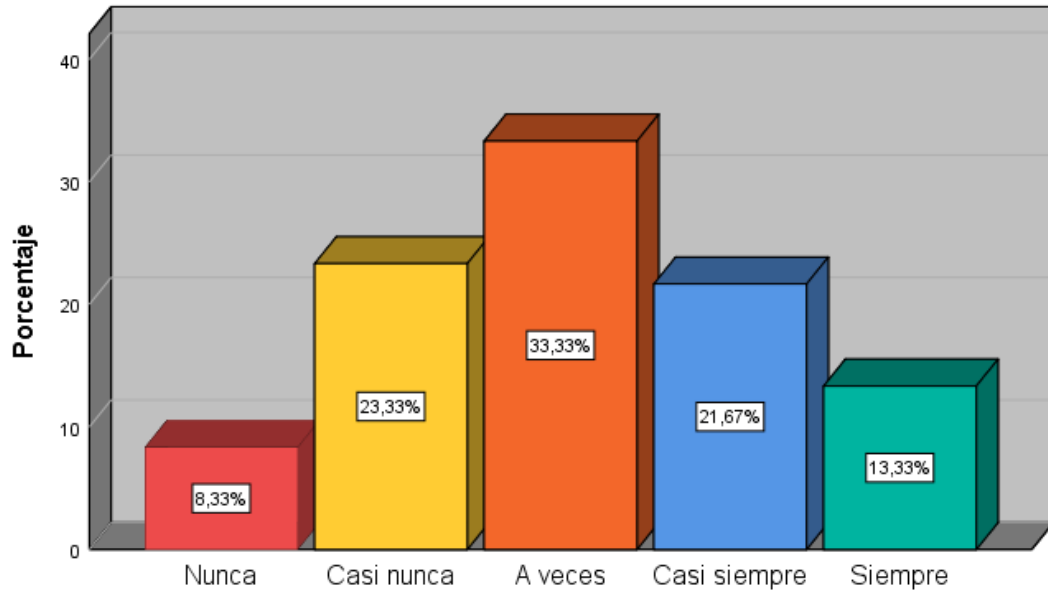


Figura 7

Con qué frecuencia lava sus manos luego de quitarse la mascarilla

**Figura 8**

Con qué frecuencia lava sus manos después de ocupar los servicios higiénicos

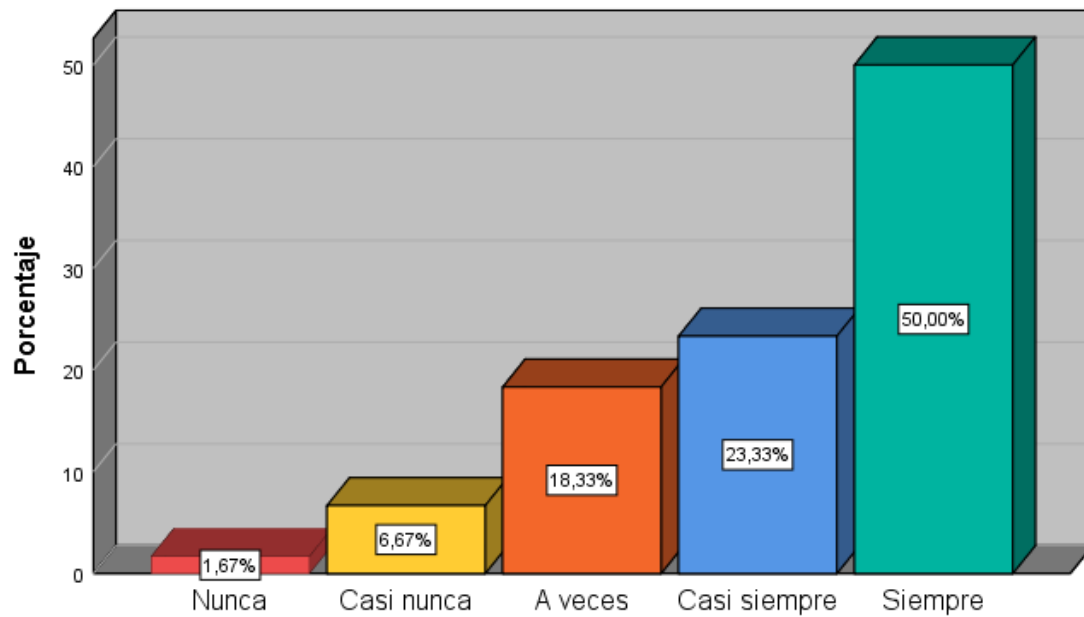
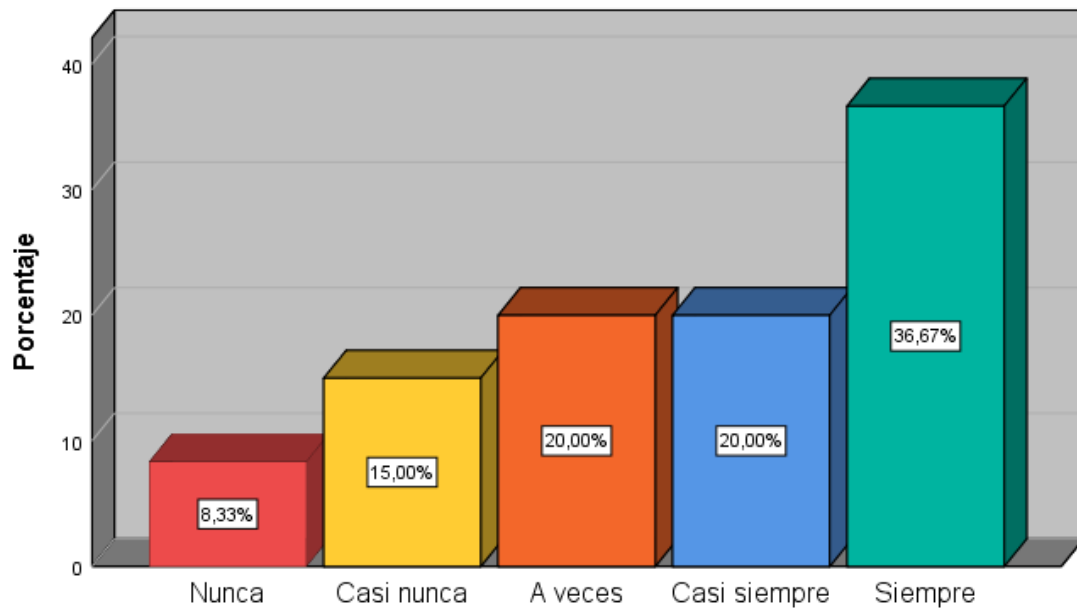


Figura 9

Con qué frecuencia lava sus manos después de realizar entrenamiento físico

**Figura 10**

Con qué frecuencia ha tenido problemas estomacales (EDA)

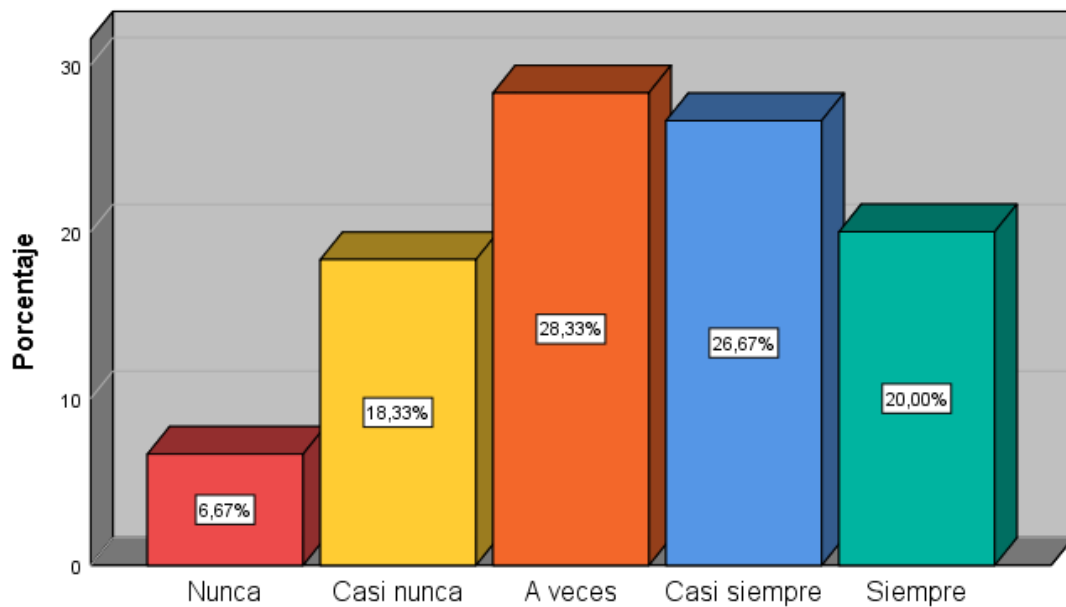
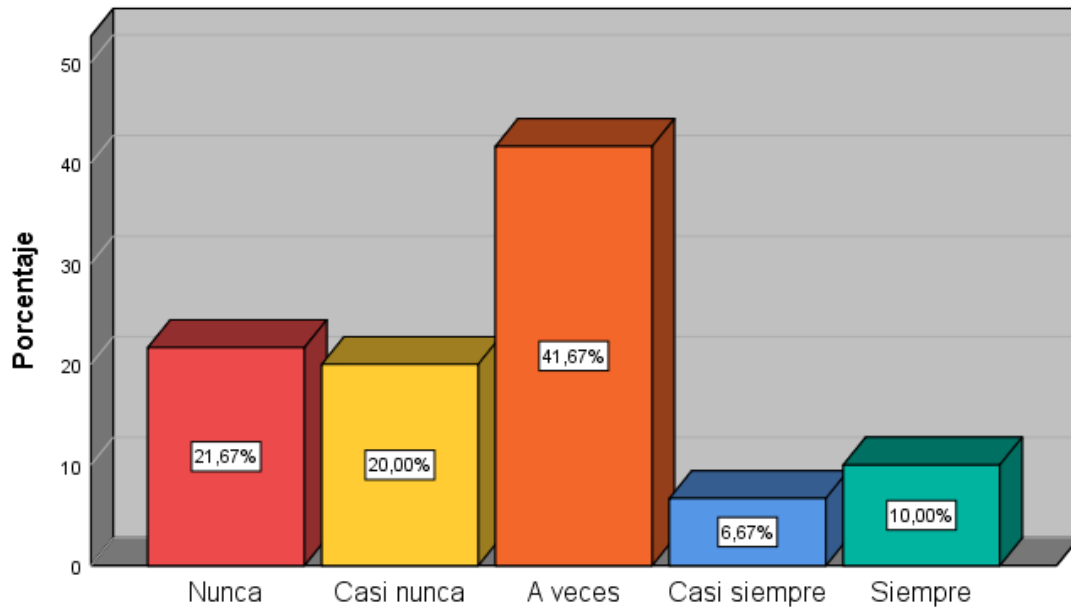
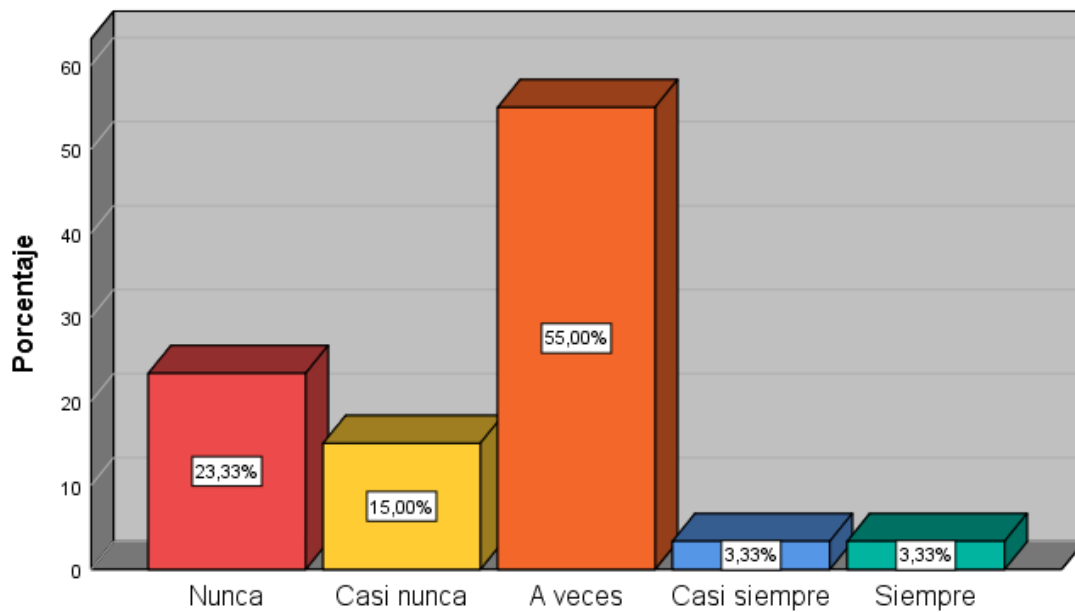


Figura 11

Con qué frecuencia ha tenido problemas de hongos en la piel o uñas.

**Figura 12**

Con qué frecuencia ha tenido problemas respiratorios



AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN

El Grupo N° 7 conformado por las alumnas del 3er año de la ETE de la Carrera Profesional técnica de Enfermería son responsables del trabajo de aplicación profesional cuyo título es: **“CONOCIMIENTO DE LA PRACTICA DEL LAVADO DE MANOS EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ- AF-2023”**.

Declaran:

Autorizan la Publicación de nuestro trabajo de Aplicación Profesional en la Pág Web del Instituto de Educación Superior Tecnológica Público del Ejército.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, de noviembre del 2023

Firma

Firma

Firma

Firma

DECLARACION DE AUTENTICIDAD Y NO PLAGIO

El Grupo N° 7 Conformado por las alumnas del 3er año de la ETE de la Especialidad de Técnico de Enfermería a cargo del trabajo de Aplicación Profesional cuyo título del tema es: **“CONOCIMIENTO DE LA PRACTICA DEL LAVADO DE MANOS EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER AÑO DE LA ESCUELA TÉCNICA DEL EJÉRCITO DEL PERÚ- AF-2023.”**

Declaran:

Que el trabajo de aplicación profesional presentado ha sido íntegramente elaborado por el Grupo N° 7 y que no existe plagio alguno, presentado por otra persona, grupo o institución, comprometiéndonos a poner a disposición del COEDE (IESTPE-ETE) los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como en la información aportada.

Nos afirmamos y ratificamos en lo expresado, en señal de lo cual firmamos el presente documento.

Chorrillos, de noviembre del 2023

Firma

Firma

Firma

Firma